**Большая роль в эффективности качества воспитательно- образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.**

**В нашем детском саду "Полянка" созданы все условия для полноценного развития детей.**

**Характеристика площадей ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Количество** |
| Групповые ячейки | 7 |
| Игровые комнаты | 7 |
| Спальные комнаты | 7 |
| Помещения для приема детей (раздевалки) | 7 |
| Туалеты | 7 |
| Мойки-буфетные | 7 |
| Музыкально-физкультурный зал | 1 |
| Кабинет заведующей | 1 |
| Медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный, изолятиор, место подготовки растворов, коридор) | 1 |
| Методический кабинет | 1 |
| Кабинет логопеда | 1 |
| Кабинет психолога | 1 |
| Пищеблок | 1 |
| Хозяйственно-бытовые: ( прачечная, сушилка); | 1 |

**Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.**

**Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (Приказ МО и науки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»). В переходный период происходит реорганизация предметно-развивающей среды в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

**Групповые комнаты**

**Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости .**

**В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.**

**Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника .**

**Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности (уголки ряжения), музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания**

**В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.**

**В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.**

**Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.**

**Созданы условия для развития речи детей: в каждой групповой комнате имеется библиотека для детей, наборы сюжетных картинок, картин и настольно-печатные игры по развитию речи.**

**При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.**

**Музыкально - физкультурный зал**

**В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.**

**Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий,**

**Средства обучения и воспитания**

**Все объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:**

* **игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),**
* **спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.),**
* **музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),**
* **учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),**
* **компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (10 ноутбуков, с возможностью выхода в сеть интернет, 3 интерактивных доски, 1 проектор, 4 принтера)**
* **аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты по направлениям – познавательно-речевому, социально-личностному, физическому,**

**Организация питания в ДОУ**

**Основа правильного питания — это нормы, которые утверждены постановлением правительства РФ. Ребенок должен получать в день определенное количество мяса, масла, молока, фруктов и так далее.**

**Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.**

**Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом и старшей медицинской сетрой. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.**

**В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.**

**Потребление каждого вида продукта должно соответствовать норме СанПиН 2.4.1. 3049-13 Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов, витаминов). В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи препаратами «Аскорбиновая кислота».**

**Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.**

**Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, пароконвектоматом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками .**

**В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания.**

**Прачечная ДОУ**

**Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.**

**Территория ДОУ**

**Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы, мини-огороды. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.**

**Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок . На площадках присутствует большое разнообразие малых архитектурных форм: качели, лестницы, карусели, автомобили, корабли, лавочки, песочницы. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеются мини-огороды, элементы сада. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.**

**СВЕДЕНИЯ О МТО  ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

**Для детей с ОВЗ в ДОУ созданы следующие условия:**

* **имеются пандусы в группы на первом этаже;**
* **в учреждении имеется медицинский блок;**
* **перила оборудованы поручнями;**
* **в группах имеются специальные развивающие игры для лиц с ОВЗ;**
* **в методическом кабинете имеется специальная литература по организации обучения детей с ОВЗ.**

**Таким образом, в нашем ДОУ, по возможности, созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.**