



Телеграмма дошкольят

МКДОУ Селиванихинский детский сад

Выпуск № 1
2021 г.

ТЕМА НОМЕРА

Зимушка-зима



Читайте в номере:

- От редакции: новый учебный год (стр. 1)
- Поздравляем! (стр. 2)
- Логопедическая шкатулка (стр. 3)
- Физкульт – ура! (стр. 4)
- Музыкальная палитра (стр. 5)
- Будь здоров! (стр. 6)
- Родителям на заметку (стр. 7-8)
- С днем рождения! (стр. 9)
- Редакция газеты (стр. 10)

Написать в редакцию
Вы можете по e-mail:
selivanikhasad19@bk.ru
или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада:
<https://selivanikhasad24.ru>

От редакции

Уважаемые читатели!

Вы держите в руках первый выпуск газеты «Телеграмма дошкольят» МКДОУ Селиванихинский детский сад, которая теперь будет выпускаться именно для Вас.

В нашей газете Вы найдете страницки для детей с интересными заданиями, рубрики для пап и мам с советами специалистов по воспитанию для пап и мам с советами специалистов по воспитанию детей, развитию их речи, мышления, памяти, укреплению здоровья и ещё много интересного и полезного для неравнодушных взрослых.

«Телеграмма дошкольят» расскажет Вам о жизни нашего детского сада, о задачах, которые ставит перед собой наш педагогический коллектив, и их решении. Не останутся без внимания мероприятия, которые проходят в нашем детском саду: праздники, развлечения, открытые мероприятия и многое другое.

Возможно, в фоторепортажах Вы увидите своего ребёнка. Мы будем благодарны Вам за рекомендации и отзывы о газете, которые помогут ей стать ещё интересней и полезней. Вы можете обратиться к воспитателям с вопросами, ответы на которые Вы хотели бы прочесть на страницах газеты. А мы, в свою очередь, постараемся ни один из них не оставить без внимания. Если кто-то из Вас хочет поделиться опытом домашнего воспитания, рассказать о своих семейных традициях – пишите, мы с удовольствием опубликуем Ваши заметки.

В ближайшее время мы планируем размещение газеты на сайте нашего детского сада.

<https://selivanikhasad24.ru/>

Рубрика "Поздравляем!"

Выпуск № 1, 2021 г

ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА

Детский сад, детский сад...

Почему так говорят?

Потому, что дружно в нем

Мы одной семьей растем!

(В. Товарков)

Из истории: первый детский сад в России был открыт в Санкт-Петербурге 27 сентября 1863 года. Вместе с мужем основала его Аделлина Семеновна Симинович, большая энтузиастка и фантазерка. Её заведение принимало детей 3-8 лет.

Вот откуда появилась дата празднования – 27 сентября – именно в этот день в 1863 году в Петербурге на Васильевском острове был открыт первый в России детский сад.

День воспитателя и всех работников дошкольного образования был учрежден в 2004 году по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий. И это замечательно, что появился такой день, когда педагоги, методисты и вспомогательный персонал детских садов будут окружены уважением родителей и всеобщим вниманием.



ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ



24 сентября в Маломинусинском СДК прошла торжественная церемония награждения лучших работников дошкольных образовательных учреждений. МКДОУ Селиванихинский детский сад тоже побывал на этом мероприятии и мы от души поздравляем наших работников, которые получили заслуженные награды! Благодарственные письма управление образования администрации Минусинского района получили: Акматова Е.Н., Петраченко Е.Я., Мамонтова О.В., Струкова Л.Л.

КРАЕВОЙ КОНКУРС «ФИНПЛАКАТ»



С 15 сентября по 18 октября воспитанники нашего детского сада приняли участие в краевом конкурсе плакатов «Финплакат», организованным Региональным центром финансовой грамотности Красноярского края. Все участники и победители награждены дипломами, сертификатами и памятными сувенирами.

Выражаем благодарность за участие в конкурсе Чуковой Веронике, Ширяевой Агнии. Поздравляем победителей!

Плотникова Анна – 1 место

Башкиров Денис – 2 место

Дранишников Макар – 3 место

ЛУЧШЕЕ НАЗВАНИЕ ГАЗЕТЫ

С 8 по 18 ноября в нашем саду был объявлен конкурс на «Лучшее название газеты детского сада». На конкурс было подано 36 заявок. Членам конкурсной комиссии выпала трудная задача, чтобы определить победителя. В сложной борьбе победила «Телеграмма дошколят». Спасибо всем участникам за активность и творческий подход.

Поздравляем победителя – семью Паулсен!

ЛУЧШИЙ ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ



С 08.11.2021 г. по 26.11.2021г. в нашем детском саду проводился смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»

Победители:

1 место – группа Солнышко» ;

2 место – группа «Почемучки»

3 место – группа «Звездочки», «АБВГДейка»



РЕКОМЕНДАЦИИ ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Развитие речи в дошкольном возрасте является одной из составляющих хорошего обучения в школе. Логопеды сада рекомендуют данный материал для общего развития речи дошкольников. Эти занятия можно проводить во время прогулки, по дороге в детский сад. Постоянно разговаривая с ребенком, отвечая на его вопросы, приучая отвечать на ваши, замечать красоту природы, необычные для него явления жизни, вы расширите кругозор дошкольника и разовьете его речь. Важно, чтобы ответы ребенка не были односложными. Страйтесь приучать говорить дошкольника целыми предложениями. В этом вам помогут несложные задания от логопедов детского сада.

1. Побеседуйте с ребенком:

- Какое время года наступило?
- Почему ты так решил?
- Какая погода стоит зимой?
- Как одеты люди?
- Какие зимние развлечения у детей?

2. На прогулке понаблюдайте с ребенком за зимними изменениями в природе.

Полюбуйтесь красотой деревьев в зимнем убранстве.

Объясните детям эти зимние явления.

Сделайте с ним фото на память.

3. Помогите ребенку запомнить приметы зимы:

- Земля покрыта снегом, а реки и озера – льдом.
- Стало холодно, на улице мороз.
- Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады.
- Люди надели теплую зимнюю одежду.
- Дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снегови-



ков, строят снежные крепости, играют в снежки.

4. Понграйте в игры

«Какой? Какой?»

Зима какая? (холодная, морозная, снежная и т.д.)

Снег какой? (белый, пушистый, легкий и т.д.)

Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый и т.д.)

Мороз какой? (зимний, крепкий, суровый)

«Скажи ласково»

Санки... (саночки), сосулька - ...

«Подбери родственные слова»

Зима-зимушка, зимовать, зимний, зимовье...

Мороз –морозить, морозный, заморозки, ...

Лед – ледок, ледяной, ледник, гололед

5. Объясните ребенку поговорки:

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

Январь году начало, в зиме середина.

В феврале зима с весной встречается.

6. Загадайте ребенку загадки:

Летит – молчит, лежит – молчит,

Когда умрет, тогда заревет (снег)

Запорошила дорожки, разукрасила,

Радость людям подарила и на санках прокатила (зима)

7. Почитайте ребенку рассказы о зимних месяцах.

Декабрь

Декабрь – первый зимний месяц. Белые снежинки укрывают землю пушистым ковром. Деревья и кустарники стоят без листьев, на голых ветках лежит снег, а сосна и ель остаются по-прежнему зелеными. Сквозь серые облака редко проглядывает солнце, поэтому декабрь называют в народе – «хмурень». В декабре дни короткие, ночи длинные, смеркается рано, а по ночам трещит мороз. Холодно в декабре зверям и птицам, зайцы одеты в белоснежные пушистые шубки, чтобы ни волк, ни лиса не заметили их на белом снегу. Медведи спят в берлогах. Белки прыгают по веткам и грызут еловые шишки. Холодно и голодно зимой птицам. Они перебираются поближе к жилью человека и прячутся от мороза и метелей под крышами домов. В самом конце декабря дети и взрослые готовятся к встрече Нового года. Наряжают елку, украшают ее разноцветными шарами и бусами.

Январь

Январь – второй зимний месяц. В народе январь называют «лютень». «Месяц январь – зимы государь», – так народ говорит. В январе сугробы высокие. Мороз на стеклах рисует удивительные узоры. Холодно и годно в январе зверям и птицам. Белочка в сильные морозы прячется в дупле. Лисица забирается глубоко в нору. Медведь спит в теплой берлоге. По ночам воют волки, и голод гонит их ближе к жилью человека. В январе отмечают светлый праздник Рождества Христова. У детей в этом месяце много веселых забав: катание на санках, лыжах, коньках. Солнце в январе поднимается выше и светит ярче.

Февраль

Февраль – последний зимний месяц. В этом месяце дуют сильные ветры. Метели выюги наметают высокие сугробы. В старину февраль называли «снеговеем». В феврале день становится длиннее и начинает пригревать солнышко. В этом месяце бывают оттепели, снег подтаивает, а сугробы оседают. Все чаще слышно пение птиц. Воробы собираются в стайки и громко, радостно чирикают. Затягивают веселую песню синицы. Начинаются игры у зайцев, лисиц, только медведь все еще спит в берлоге. Когда наступает оттепель, снег становится липким и из него можно лепить снеговиков, снежные крепости, играть в снежки.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Заботясь о полноценном развитии ребенка, взрослые часто недостаточно внимания уделяют его физической форме, и совершенно зря. От того, насколько ребенок будет развит физически, зависит и то, как быстро и правильно он будет развиваться умственно и творчески. Поэтому очень важно выбрать ребенку занятие по душе, которое помогало бы ему полноценно развиваться во всех сферах.

Родители часто забывают о физическом развитии и занятиях спортом своих детей.

ЧТО НУЖНО УЧЕСТЬ?

Несмотря на важность и нужность спорта в жизни ребенка, здесь есть и риски. Прежде всего, опасность получения травм. Поэтому стоит выбирать спортивную секцию для ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей. Например нехватка кальция, отягощенная хроническими заболеваниями, исключает занятия теми видами спорта, где велик риск получить травму костей. Таким образом, вам лучше отказаться от секции борьбы или футбола в пользу плавания или легкой атлетики.

Кроме этого, учитывайте и личные пожелания ребенка. Даже если вы мечтаете видеть своего ребенка звездой хоккея или фигурного катания, а сам ребенок заинтересован только в теннисе, не нужно заставлять его, иначе никаких особых успехов вы не увидите. Ребенок должен заниматься тем, что доставляет ему удовольствие.

Как и в любом другом занятии, у ребенка должна быть цель. Однако, вряд ли имеет смысл готовить ребенка к каким-то великим свершениям, если вас интересует исключительно всестороннее развитие, и вы не видите особых способностей своего чада к спорту. Достаточным результатом будет высокий иммунитет, гибкость, выносливость и дисциплинированность, которые вырабатываются при регулярных занятиях любым видом спорта.

ЧТО ВЫБРАТЬ?

Видов спорта, которые были бы полезны детям, множество. Считается, что чем раньше вы отдалите ребенка в секцию, тем легче он адаптируется и тем больших успехов достигнет.

Если ваш ребенок любит игры с участием многих людей, подходит по здоровью и физическому развитию, то вы можете познакомить его с футболом, баскетболом, волейболом или хоккеем.

Если у вашего ребенка слабые мышцы, проблемы с позвоночником и отсутствие интереса к командным видам спорта, то плавание будет ему наиболее полезно. Оно поможет скорректировать сколиоз, сформировать фигуру и успокоить нервы.

Если здоровье ребенка позволяет заниматься активными видами спорта, то прекрасным выходом будет секция бокса или борьбы, которые сейчас очень популярны. В эти секции ходят не только мальчики, но и девочки, поэтому у многих детей есть шанс научиться защищаться от нападок.

Самый опасный вид спорта-легкая атлетика. Это постоянные растяжения и вывихи, риск развития плоскостопия, но вряд ли какой-то другой вид спорта позволяет так гармонично развивать организм. Если вы уверены в здоровье и выносливости своего ребенка, если его энергия требует выхода, то именно легкая атлетика может его увлечь и позволит добиться значительных результатов.

Спорт для детей, безусловно, важен. Одних занятий физической культурой как в детском саду, так и в школе недостаточно, чтобы ребенок вырос здоровым и сильным, но дополнительные занятия в любой спортивной секции дадут ребенку возможность решить многие проблемы. В первую очередь, ребенок научится координировать свои движения, легче будет переносить даже умственные нагрузки, его нервная система будет менее восприимчива к раздражению, а иммунная к вирусам.

Дорогие родители!

При выборе спортивных секций ориентируйтесь не на моду и собственные желания, а возможности и желания вашего ребенка.



**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПОСЕЩЕНИИ
НОВОГОДНЕГО УТРЕННИКА**



Уважаемые родители!

1. Праздник в детском саду проводится для ВСЕХ детей, а не только для ВАШЕГО ребенка.
2. Вход в музыкальный зал разрешается только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Вход в музыкальный зал разрешается при наличии индивидуальных средств защиты (ватно-марлевая повязка)
4. Во время проведения утренника поставьте пожалуйста сотовые телефоны на виброрежим.
5. Фото- и видеосъемка может быть произведена только со своего места, пожалуйста не ходите по залу.
6. Нельзя отвлекать ребенка разговорами и выкриками с места.
7. Если Вы вдруг увидели, что Вашему ребенку нужно поправить костюм, не волнуйтесь и не пытайтесь поправить его, зовя ребенка к себе. Воспитатель обязательно поможет ему.
8. Никогда не сравнивайте детей друг с другом. Всегда сравнивайте с самим собой. Пусть его личные успехи и достижения порадуют Вас.
9. Не беспокойтесь о том, что чей-то ребенок может то, чего Ваш пока не умеет. Настанет время, когда Ваш малыш все это сделает с неменьшим успехом. Мы вместе с Вами поможем ему в этой победе!
10. Во время утренника родителям запрещается переходить с одного места на другое, вставать со своего места.
11. Не желательно присутствие на празднике детей (среди гостей) более младшего возраста.
12. Если на празднике присутствуют две группы детей, к каждому ребенку приглашается только по одному родителю.
13. По просьбе музыкального руководителя и воспитателя родители могут принять участие в проведении детского утренника (спеть вместе с детьми песню, танцевать с ребенком, поиграть, рассказать вместе с ребенком стихотворение).
14. Если Ваш ребенок капризничает, возьмите его на руки или встаньте с ним в хоровод.
15. Не забывайте аплодировать своим детям, они этого достойны, они стараются.
16. Помните: утренник для всех детей! Участвовать в празднике: петь песни, читать стихи, разыгрывать

сценки хотят все дети. Умейте порадоваться за всех маленьких артистов!

Несоблюдение этих элементарных правил отвлекает детей, мешает им почувствовать себя главными участниками действия.

Роль родителей в организации утренников

Праздник не только для малышей, родители также принимают в нем непосредственное участие. Зачастую детям необходимо подготовить различные костюмы, декларации или другую атрибутику. В этом помочь своим чадам могут только родители. Они также могут контролировать, какую долю участия принимает ребенок в утреннике, проверять, достаточно ли хорошо он выучил стих или песню, знает ли он все движения танца, который разучивается к празднику. Чтобы не нарушить психологический контакт с ребенком, не надо высказывать своего недовольства, что опять предстоит морока с этой подготовкой к утреннику. Ребенок ведь так ждет праздника, он жаждет веселья, похвалы, он хочет показать свои достижения, и утренник хороший повод для демонстрации своих успехов.

Правила поведения родителей на детском празднике

Добро пожаловать на детский праздник к нам

И с правилами ознакомиться мы предлагаем Вам.

Мы в музыкальном зале рады видеть всех всегда

Звучат здесь песни, детский смех.

И чтобы праздник был спокойней, веселей,

Не надо брать с собой грудных детей

Устанут, будут плакать, и кричать, нехорошо артистов
огорчать.

В день праздника Вы постараитесь раньше встать.

Чтобы на утренник в детсад не опоздать.

Чтобы Ваша дочка или Ваш сынок костюм надеть спокойно
смог.

А вот фотоаппарат иль камеру возьмите,

И обязательно весь праздник нам снимите.

А что же можно? Спросите Вы на!

Мы очень просим, дорогие, Вас аплодисментами
поддерживать детей,

Чтобы артисты стали посмелей.

А если уж пришлось Вам опаздывать

То постараитесь никому не помешать.

Вы между номерами паузу дождитесь

Пройдите в зал и у дверей садитесь.

И не забудьте снять пальто и шапки.

Снимите сапоги, наденьте тапки,

А лучше туфли на высоких каблуках.

Чтоб все вокруг сказали: «Ax!2

Ещё хотим, друзья Вам предложить

Сли таланты в зале проявить.

Читать стихи, петь песни, танцевать,

Шутить, на сцене роль сыграть,

Танцуйте, пойте, веселитесь снами

И знайте, ждем всегда мы встреч приятных с Вами!

ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА И ОРВИ У ДЕТЕЙ

Как будет протекать болезнь у ребенка, предугадать никогда нельзя. Поэтому лучше принять меры профилактики гриппа и ОРВИ у детей, чтобы постараться и вовсе обезопасить его от заражения.



Желание любого родителя – уберечь своего ребенка от всех существующих в мире невзгод и болезней. Профилактика гриппа и ОРВИ у детей – это важное и обязательное сезонное мероприятие, с помощью которого Вы сможете защитить здоровье Ваших детей от опасного вируса.

Неспецифические меры профилактики гриппа и ОРВИ у детей:

Основной неспецифической мерой по профилактике гриппа и ОРВИ у детей является личная гигиена. Некоторым из них следует обучать этим правилам ребенка с младшего возраста – например, часто мыть руки, особенно перед едой. Ребенку достаточно схватиться за поручень в автобусе, а затем положить палец в рот – как микробам уже «открыт доступ» в его организм.

Часто родители боятся «застудить» ребенка, поэтому весь отопительный сезон форточки и окна в доме закрыты и заклеены, и помещения не проветриваются. Сухой и теплый воздух прекрасно способствует распространению вируса.

Если в доме появляется больной человек, его следует изоли-

ровать от ребенка, надеть маску, выделить отдельный комплект посуды.

Лучшая профилактика гриппа и ОРВИ у детей – это здоровый образ жизни. Регулярный сон, прогулки на свежем воздухе, сбалансированное питание, отсутствие стрессов – все это укрепит сопротивляемость малыша болезням.

Специфическая профилактика гриппа и ОРВИ у детей

Вакцинация: прививка от гриппа снижает вероятность заболевания среди детей на 60-90%. Проводить вакцинацию можно от полутора лет.

Иммуномодуляторы: различные иммуно- и биостимуляторы влияют на иммунную систему и усиливают ее защитные свойства. В качестве поддерживающей терапии рекомендуется применение препаратов на основе эхинации, лимонника китайского, элеутерококка, радиолы розовой и др. **Обязательно проконсультируйтесь у педиатра!**

Вопреки распространенному мифу, витамин С не играет никакой роли в профилактике гриппа и ОРВИ.

Фитонциды. От гриппа и ОРВИ может защитить природная дезинфекция – такими свойствами обладают хвойные растения (эфирные масла можжевельника, пихты, эвкалипта), а также продукты, содержащие фитонциды (чеснок, лук).

Профилактика гриппа и ОРВИ у детей не требует каких-либо тяжелых или очень затратных мероприятий, так как, по сути, включает в себя вакцинацию, соблюдение правил общей гигиены и здоровый образ жизни. А окупается она самым важным, что только может быть – здоровьем Ваших детей.

Заболеваемость гриппом и ОРВИ у детей ежегодно в 4-5 раз выше, чем среди взрослых. Это объясняется возрастным несовершенством иммунных и анатомо-физиологических механизмов, обеспечивающих защиту детского организма. Пока они не сформированы, ребенок чутко реагирует на вирусы и инфекции. По наблюдениям врачей, дети болеют ОРВИ и гриппом от 6 до 10 раз в год. При этом, у детей от рождения до 5 лет ОРВИ и грипп протекают наиболее тяжело, с риском возникновения осложнений.

Если ребенок заболел:



Не надейтесь на собственные силы – это опасно для здоровья и жизни ребенка. Вызывайте врача – только он может поставить верный диагноз и назначить эффективный курс лечения.

Желаем здоровья Вам и Вашим детям!

Как научить ребенка самостоятельно одеваться?

Едва малыш выходит из пеленок, мы начинаем его учить садиться на горшок и самостоятельно есть ложкой. И лишь когда записываем в детский сад, спохватываемся, что так и не научили сына или дочь одеваться самостоятельно. А когда начинаем наверстывать упущенное, оказывается, что ребенок категорически не желает одеваться сам.



Приступать к обучению ребенка навыкам самостоятельного одевания следует с двух-трех лет. Примерно с этого возраста у ребенка появляется настойчивое стремление к самостоятельности и если Вы вовремя и правильно отреагируете, то Вам вообще не придется заставлять ребенка что-то делать самому. Он и сам будет к этому стремиться. Поэтому, если Вашему крохе 2-3 годика, обратите внимание на несколько рекомендаций детских психологов. **Нельзя подавлять инициативу ребенка.** Если он хочет попытаться одеться сам – не мешайте ему. Но и не требуйте от ребенка сразу же, чтобы он одевался только сам. Он часто родители просто не выдерживают медлительного темпа одевания малыша и, чувствуя, что они уже опаздывают, начинают в спешке сами одевать ребенка, не давая ему одеться самостоятельно. В этом случае имеет смысл начать сборы немного заранее, с учетом времени на спокойное освоение навыков одевания малышом. Если ребенок не хочет одеваться самостоятельно. То попробуйте немножко подтолкнуть его, например, одевая ему носочки или штанишки

не до конца и предлагая ребенку закончить одевание самому.

Очень часто быстрому освоению навыка самостоятельного одевания препятствует сама конструкция одежды ребенка. Если на вешах малыша есть многочисленные молнии и шнуровки, мелкие пуговицы, это значительно усложняет для него процесс одевания. Поэтому на первое время было бы уместнее покупать ребенку вещи с крупными удобными застежками, на липучках, на резиночках.

Существуют специальные развивающие игры-шнуровки или просто любые игрушки, которые можно застегивать и расстегивать. Играя в эти игры ребенок развивает мелкую моторику рук и ему будет легче справиться со своей одеждой. Девочки свои первые навыки одевания могут освоить на куклах с их кукольными одеждами.

Можно поиграть с ребенком в разные игры, которые помогут ему научиться одеваться. Например, штанины брюк станут туннелями, а ноги паровозиками. Предложите своему крохе «заехать паровозиками в туннели». Девочки, да и мальчики тоже, с удовольствием играют в «показ мод» или «фотосессию» – это отличный повод для обучения самостояльному одеванию.

Чтобы добиться от малыша взаимодействия при одевании, доброжелательно смотрите на него, шутите, напевайте и всегда проговаривайте совершаемые действия.

Пример простейшей игры: «Мы идем гулять, будем топать ножками, поэтому ножки нужно обуть. Обуваем правую ножку. Обуваем левую ножку. Теперь давай потопаем ножками».

Если песенки на малыша не действуют, то можно выбрать его любимых сказочных героев и одеваться вместе как они. Задействуйте весь свой артистизм и побудите ребенка одеться, как оделся бы его любимый персонаж. Сделайте вид, что свитер – не свитер, а курточка Буратино, шапочка

– его колпачок, сапоги – чудесные башмачки и т.д.

Примеру взрослых дети с удовольствием подражают. Разложите его одежду рядом со своими вещами и начинайте одеваться вместе и по очереди, вешь за вещью. **Объявите «соревнования» – кто быстрее оденется.** На первых порах малышу потребуется помощь. А еще при одевании можно использовать всякие потешки.

Если ребенок упрямится, капризничает, будьте гибче, **умейте найти компромисс.** Если он требует, чтобы ему надели 2 пары носков, наденьте. Согласитесь на ту одежду, которую выбирает ребенок. Просто заранее подготовьте ему на выбор несколько вариантов, тогда и Вам будет проще согласиться с его выбором.

Подсказывайте ребенку, что за чем надевать. Для многих детей запомнить последовательность одевания вещей может быть проблемой. Вы можете вместе с малышом изготовить плакат, на котором можно поместить изображения одежды в правильной последовательности. Это поможет ребенку быстрее запомнить. Кроме того, чтобы ребенок не перепутал где перед, а где спинка одежды, выбирайте одежду с карманами или аппликациями спереди, так ребенку будет легче ориентироваться.



Как застегивать пуговицы

Детская одежда бывает не только на липучках, молниях, но и пуговицами. Обучению застегиванию пуговиц можно превратить в интересную игру. Нашейте на кусочек ткани несколько больших пуговиц, а на другом кусочке ткани проделайте петлю. Малыши с удовольствием играют и одновременно тренируются в полезном навыке. Кстати для развития мелкой моторики используйте все, что есть под рукой: нашейте пуговицы и липучки на мягкие игрушки и некоторые домашние вещи. Так, уши зайца можно сделать прижимающимися к голове – пристегивать их на пуговицы, а шторки в детской на ночь скреплять липучкой.

Как надевать ботинки

Первое время от ботинок на шнурках и сандалий с застежками лучше отказаться. Малыш не сможет сам расшнуровать ботинок перед тем, как надеть его, а после зашнуровать. Купите обувь на молнии или липучках, чтобы они хорошо раскрывались и ножка легко проходила внутрь. Вот увидите, расстегивать и застегивать молнии и липучки станет любимой игрой малыша, а значит, обувь он будет надевать без капризов и с удовольствием.

Как надевать штаны

Объясните ребенку, что одевать штаны удобней сидя на кровати вытягивая ноги перед собой, а встать можно после того как ступни появились из под штанин.

Не забывайте хвалить ребенка даже за его маленькие успехи.

Как одеть футболку

Чтобы ребенок научилсяправляться со свитером, футболкой. Вещи должны быть свободными, с минимальным количеством кнопок, пуговиц. Важно, чтобы горловина была свободной и одежда свободно проходила через голову. Иначе ребенок не только не справится с неудобной вещью, но и начнет злиться, а потом и вовсе откажется одеваться.

Старайтесь спокойно и без раздражения объяснять ребенку, что в горловину кофты нужно залезть макушкой,

а не лицо, которое может застрять в горловине. Это Вам придется повторить не единожды, а много- много раз, имейте терпение.

Возможно, чтобы научить ребенка одеваться самому, Вам придется пересмотреть его гардероб. Не исключено, что от каких-то вещей на время надо отказаться. И прежде чем покупать новую одежду, мысленно представьте, сможет ли ребенок надеть обновку сам.

Что же делать, если в четыре года ребенок до сих пор не умеет одеваться самостоятельно?

Учите: показывайте, как отличить изнаночную сторону одежды от лицевой, переднюю от задней, как лучше держать вещи, чтобы их было удобнее надевать и т.д.

В три-четыре года детишки, так или иначе, уже умеют одеваться, но могут отказываться делать это самостоятельно. Скорее всего, причина кроется как раз в том, что им не позволяли одеваться самостоятельно, когда им очень этого хотелось. Теперь Вам придется проявить большую настойчивость и потратить гораздо больше времени на то, чтобы ребенок все-таки начал одеваться сам. Лучше всего придерживаться политики «мягкой непреклонности» не ругать и не стыдить ребенка, признавать его успехи, помогать ему в действительно сложных случаях, но ни в коем случае не делать за него его «работу».

Между прочим, многие маленькие упрямцы очень реагируют на «слабо». Часто достаточно сказать: «Да уж, конечно, тебе с этой футболкой точно не справиться – дело-то сложное, взрослое!» Но имейте в виду, этот метод можно использовать только в том случае, когда ребенок уже хорошо умеет одеваться, но не хочет этого делать. И не забудьте оказать эмоциональную поддержку и похвалить его за то, что он оделся.

Не стоит упускать из вида еще одну причину отказа от самостоятельного одевания. Возможно, ребенку просто не нравится его одежда? Она может быть неудобной для него. Посмотрите внимательно, легко ли одеть ребенку те вещи, которые Вы ему предлагаете? Нет ли грубых швов на изнаночной стороне, этикеток, натирающих кожу, тугих резинок и колючих воротников? Некоторые дети обладают повышенной тактильной чувствительностью: свитер, который, на Ваш взгляд, очень нарядный и тепленький, для них может быть невыносимо колючим – и это вовсе не каприз! Наконец, даже у малышей дошкольного

возраста часто бывают свои определенные вкусы и пристрастия в одежде, не стоит этим пренебрегать.

Основные тезисы:

1. Сложите домашнюю одежду в доступное ребенку место. Сначала малыш просто будет вытаскивать её, заворачиваться, прятаться в куче вещей. Но примерно к полутора годам он, по примеру родителей, начнет надевать на себя шапки, носки. А потом и другую одежду.

2. Если ребенок пытается надеть что-то сам (даже не очень удачно), боритесь с собственной нетерпеливостью. Не помогайте ему, пока он сам не попросит.

3. Часто первыми вещами, которые надевает на себя малыш, оказываются папина футболка или маминые носки. Эти вещи надевать, во-первых, проще, во-вторых интересней.

4. Покупайте ребенку удобные вещи – обувь на липучке, кофты с широким воротом и без застежек, свободные носочки и трусики.

5. Придумайте хитрые способы и игры для одевания, заинтересуйте ими ребенка. Вот интересный способ надевания куртки.

В книге Билла Адлера «Перехитрим малыша» есть совет, который может помочь родителям научить своего ребенка за несколько минут надевать куртки, кофты, рубашки.

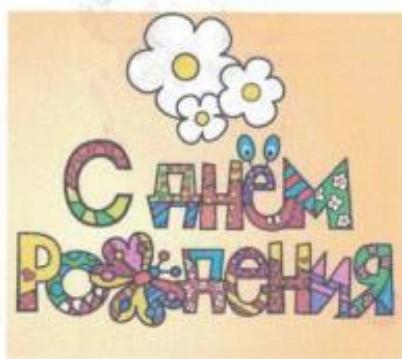
Положите детскую куртку на плоскую поверхность (диван, табурет, пол), расправьте рукава; расстегнутая молния должна быть сверху. Поставьте ребенка лицом к воротнику или капюшону куртки. Одежда лежит как бы «вверх ногами» по отношению к ребенку.

Попросите малыша, чтобы он наклонился к куртке и продел руки в рукава. Пока ребенок находится в такой позе, возьмитесь за нижний край куртки и быстро перекиньте ее через голову малыша. Такая помощь нужна только в начале, потом ребенок будет сам «нырять» под край куртки одновременно натягивая рукава.

6. Если ребенок оделся сам, не критикуйте его и, по возможности, не переодевайте (даже если все вещи надеты задом наперед и наизнанку). Наоборот, обязательно похвалите малыша. А ребенку постарше ставьте метки на одежду, чтобы ошибок было меньше.

7. Начинайте игры и упражнения с одеванием до двух лет, чтобы использовать период «Я сам».

8. Не забывайте о том, что игра, интеллектуальное развитие и усвоение новых навыков – неразрывно связанные процессы.



ДЕКАБРЬ
 Белкин Егор
 Бердникова Настя
 Брюханов Женя
 Дмитриева Саша
 Драгина Милана
 Драгина Софья
 Кулаков Захар
 Паулсен Маша
 Плотникова Аня
 Середин Кирилл
 Сиротинин Влад
 Слесаренко Лиза
 Ширяева Агния
 Чистяков Саша
 Астаева И.А.
 Григорьева А.Ю.
 Кресова В.А.
 Кузнецова Т.Н.
 Овсянникова А.А.

Наши именинники

ЯНВАРЬ
 Ашуррова Саммина
 Батанов Максим
 Драницников Макар
 Жабоедов Глеб
 Завалина Ксения
 Коченовская Алена
 Криуненко Матвей
 Назаров Аркадий
 Павлов Макар
 Плотников Андрей
 Кудрина Т.В.
 Сукачева Г.А.

ФЕВРАЛЬ
 Бочкарева Варвара
 Бочкарева Настя
 Завьялов Кирилл
 Яковлева Ксения
 Якимов Олег
 Аттинк Т.С.
 Бахтырева В.Н.
 Лыкум А.И.
 Пестов С.В.
 Попова Н.В.
 Хвастунова К.Ю.

Мамонтова О.В.





Уважаемые родители!

Если у Вас есть интересные и веселые высказывания из жизни ребенка, и Вы желаете ими поделиться, просим обращаться к воспитателям группы. Они с удовольствием передадут данную информацию в редакцию газеты.

Будем очень рады сотрудничеству.

Дополнительная информация

Наша газета выпускается 1 раз в квартал.

Следующий номер газеты выйдет в марте 2022 г.

Редакция надеется на Ваши отзывы,
предложения и пожелания.
<https://selivanikhasad24.ru>