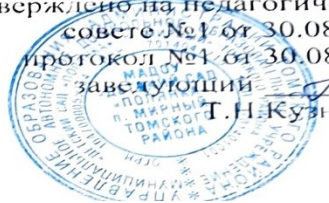


Управление образования Администрации Томского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Полянка» пос. Мирный» Томского района
(МАДОУ «Детский сад «Полянка» пос. Мирный» Томского района)
634539, Томская область, Томский район, п. Мирный, ул. Мира 9а, тел./факс 955-373

Утверждено на педагогическом
совете №1 от 30.08.2022
протокол №1 от 30.08.2022
заведующий
Т.Н. Кузнецова



Паспорт группы №2 «Матрешки»

Воспитатели:

Вершак Марина Николаевна
Илющенко Елена Александровна

Младший воспитатель:

Джалилова Наталья Владимировна

Группа находится на первом этаже и состоит из 5 помещений:

приемная,
моечная комната,
туалетная комната,
игровая комната,
спальня.

Площадь игровой зоны – 48.5 кв.м.

Площадь спальной зоны – 35.5 кв.м.

Площадь раздевалки – 16.0 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 18.5 кв.м.

Площадь моечной комнаты – 1.9 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Помещение группы, оснащено наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, образовательная и воспитательная работа с детьми.

Приемная:

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Информационный стенд для родителей	1

2.	Стенд «Вернисаж»	1
3.	Советы специалистов «Айболит» (консультации)	1
4.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой	1
5.	кабинки на 4 человека	2
6.	кабинки на 2 человека	4
7.	кабинка на 4 человека (двух ярусные)	1
8.	кабинка на 6 человека (двух ярусные)	1
9.	Скамейка большая	1
10.	Скамейка маленькая	1
11.	Сушилка для одежды	1
12.	Зеркало	1
13.	Тумбочка для обуви	1

Моечная комната

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Сушилка для посуды	3
2.	Тумбочка	1
3.	Тумба с двойной мойкой	1

Туалетная комната:

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Бойлер	1
2.	Шкаф для инвентаря	1
3.	Раковина	2
4.	Унитаз	2
5.	Поддон для душа	1
6.	Сушилка с бумажными полотенцами	1
7.	Шкафчик для полотенец	5
8.	Зеркало	1

Спальня:

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Кровать детская трех секционная	3
2.	Кровать детская (маленькая)	12

3.	Кровать детская (большая)	4
4.	Шкаф для пособий	1
5.	Стул мягкий	1
6.	Стол рабочий с тумбой	1
7.	Принтер «EPSON L222»	1
8.	Ноутбук «LENOVO»	1
9.	Полка книжная	1

Игровая комната:

№ п\п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Стулья детские (большие)	19
2.	Стулья детские (маленькие)	6
3.	Стол� детские трехместные (большие)	6
4.	Стол� детские трехместные (маленькие)	2
5.	Доска демонстрационная	1
6.	Шкаф для пособий	1
7.	.Игровой шкаф для спортивного инвентаря	1
8.	Шкаф для книг	1
9.	Магнитофон	1
10.	Шкаф для посуды (тумба)	1
11.	Шкаф для посуды (навесной)	1
12.	Стол (ПДД)	1
13.	Стенка детская «Замок»	1
14.	Стол для экспериментальной деятельности	1
15.	Уголок природы	1
16.	Облучатель-рециркулятор бактерицидный	1

Игровое оборудование

1.	Кухня прямая разноцветная	1
2.	Кухня коричневая	1
3.	Столик	1
4.	Табурет	2
5.	Кроватка	2

Оснащение группы:

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Мячи мягкие;
2. Бубен маленький;
3. Гантели детские;
4. Кегли;
5. Флажки, «косички», погремушки, су-джок, колечки, ленточки, круги;
6. Кольцеброс;

7. Дидактический материал «Спорт. Спортивный инвентарь»;
8. Коврики, дорожки массажные;
9. Мешочки с крупой;
10. Атрибуты к подвижным играм;

УГОЛОК ПРИРОДЫ.

1. Коллекция камней, ракушек, семян;
2. Природный материал;
3. Календарь природы;
4. Муляжи овощей и фруктов;
6. Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц;
7. Дидактические игры по экологии;
8. Библиотека познавательной природоведческой литературы;
9. Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки);
11. Кормушки и корм для птиц;
12. «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян.

УГОЛОК «Безопасность»

Макет перекрёстка и улицы, автобусной остановки;
Дорожные знаки;
Демонстрационные картинки;
Различные виды транспорта;
Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки»);
Руль.

УГОЛОК ТРУДА.

1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «Умелые ручки».

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, бумага для свободного рисования, раскраски.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, доски.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, ножницы.
6. Альбом: «Хохломская роспись», «Дымковская роспись», «Городецкая роспись» и т.д.
7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, трафарет.
8. Магнитная доска для демонстрации рисунков.
9. Книжки-раскраски;

УГОЛОК книжный «У лукоморья»

1. Портреты писателей и поэтов;
2. Детские книги;
3. Хрестоматии;

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР.

1. Конструктор мелкий и крупный;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика средняя;
4. Пазлы;

6. Игрушки со шнуровками и застёжками;
7. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных;
8. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
9. Конструктор «Зоопарк», «Город», «Деревня»
10. Мягкие модули.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Дудочки;
2. Деревянные ложки;
3. Бубен;
4. Металлофоны,
5. Магнитофон;
6. Барабан;
7. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
8. Игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки).

УГОЛОК «Почемучки» .

1. Приборы – помощники: увеличительные стекла, разнообразные магниты,.
2. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.
3. Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей.
4. Бросовый материал: поролон, меха, лоскутки ткани, пробки, деревянные, пластмассовые, предметы, трубочки для коктейля.
5. Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька.
6. Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.

УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»);

Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);

Наборы разрезных картинок;

Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», Разрезная азбука, «Уроки вежливости», «Найди пару. Кто плывет по реке», «Найди четвертый лишний»);

УГОЛОК НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

1. Символика России
2. Матрешки
3. Ложки росписные деревянные
4. Дидактические игры «Собери Триколор»,

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Ширма большая напольная и маленькая для настольного и кукольного театра;

2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
4. Театр на фланелеграфе;
5. Маски;
6. Куклы платковые, бибабо, театр пальчиковый, на палочке, стаканчиковый.

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ».

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Весы
2. Корзины, кошельки;
3. Предметы-заместители;
4. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Набор доктора;

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Рули;
2. Разнообразные машины;
3. Светофор.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Мягкие модули

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Плита;
3. Фартучки.
4. Муляжи овощей и фруктов

Дидактические игры

КАРТОТЕКА.

- «Артикуляционная гимнастика»
- «Математическая картотека»
- «Массаж»
- «Пальчиковая игры»
- «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»
- «Театральные игры»
- «Коммуникативные игры»
- «Физминутки»
- «Подвижные игры»
- «Малоподвижные игры»
- «Гимнастика после сна»
- «Утренняя гимнастика»

«Дидактические игры по экологии»
«Сюжетно-ролевые игры»
«Дидактические игры по развитию речи»
«Дидактические игры по сенсорике»
«Гимнастика для глаз»
«Игры-приветствия»
«Психогимнастика»
«Дыхательная гимнастика»
«Безопасность и здоровье»
«Игры-эксперименты»
«Потешки»
«Прогулки (осень, зима, весна, лето)»

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.