

Управление образования Администрации Томского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Полянка» пос. Мирный» Томского района
(МАДОУ «Детский сад «Полянка» пос. Мирный» Томского района)
634539, Томская область, Томский район, п. Мирный, ул. Мира 9а. тел./факс 955-373

Утверждено на педагогическом
совете №1 от 30.08.2022
протокол №1 от 30.08.2022
заведующий
Т.Н.Кузнецова



Паспорт группы № 3 «ЯГОДКИ»

Воспитатели

1. Самойлова Н.А.
2. Сорокина Т.И..

Младший воспитатель

1. Вострикова Н.И..

Группа находится на втором этаже и состоит из 5-и помещений:

- приемная,
- моечная комната,
- туалетная комната,
- игровая комната,
- спальня.

Площадь игровой зоны – 46.1 кв.м.

Площадь спальной зоны – 48 кв.м.

Площадь раздевалки – 14.7 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 5.6 кв.м.

Площадь моечной комнаты – 10.9 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Помещение группы, оснащено наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, образовательная и воспитательная работа с детьми.

ПРИЕМНАЯ:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Информационный стенд для родителей	1
2.	Стенд «Группа «Ягодка»	1
3.	Стенд «Поздравляем!»	1
4.	Стенд «Доска объявлений»	1
5.	Стенд «Меню»	1
6.	Стенд «Уголок здоровья»	1
7.	Советы воспитателей (консультации)	1
8.	Индивидуальные шкафчики для раздевания	25
9.	Кабинка детская	1
10.	Скамейки	4
11.	Аптечка Сушилка для одежды	1
12.	Зеркало	1
13.	Тумба	1

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
	Стулья детские	30
	Стул мягкий	2
	Стол компьютерный	1
	Стол�ы детские двухместные	15
	Доска демонстрационная	1
	Стол	1
	Проектор, ноутбук, принтер	1
	Интерактивная доска	1
	Компьютерная тумба	1
	Уголок природы	1
	Стенка детская «Анастасия»	1
	Полки на стенные	3

	Тумба	1
	Кухня прямая	1
	Трюмо	1
	1. Кукольная спальня «Барби»	1
	Столик со стульями детские для игры	1
	Кресло мягкое детское	1
	Стул металлический	2
	Парта для посуды	1
	Ноутбук	1
	Бактерицидная лампа	1
	Паласы	2
	Часы настенные	1

МОЕЧНАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
2.	Стол – тумба	1
3.	Шкаф навесной	1
4.	Мойка	1
5.	Сушилка для посуды	3

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Кабинки для полотенец детские	6
2.	Шкаф для инвентаря	1

СПАЛЬНЯ:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Кровать 3х ярусные	7
2.	Шкаф для инвентаря	1
3.	Спортивная стенка	1
4.	Стол письменный	1
5.	Кресло компьютерное	1
6.	Тумба для белья	1
7.	Магнитная доска	1

Мягкие модули		
8.	Палас	1

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ:

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); 8 шт.
2. Скакалки; 3 шт.
3. Гантели детские; 2 шт.
4. Кегли; 12 шт.
5. Кольцеброс; 1 шт.
6. «Снежок» мягкий; 1 шт.
7. Обруч; 1 шт.
8. Дорожки массажные, коврики для массажа стоп; 3 шт
9. Кочки; 3 шт.
10. Гимнастические ленты 6 шт.
11. Горизонтальная мишень. 1 шт.

УГОЛОК ПРИРОДЫ.

1. Коллекция камней, ракушек, семян;
2. Гербарий, природный материал;
3. Муляжи овощей и фруктов;
4. Ящики для рассады;
5. Дидактические игры по экологии;
6. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
7. Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки);
8. Кормушки и корм для птиц;
9. Стол «Песочница» 1 шт.
10. Ведро с песком
11. Формочки для песка, лопатки, грабли, песочные часы.

УГОЛОК «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК», ПДД.

1. Макет перекрёстка и улицы 1 шт.
2. Дорожные знаки;

3. Демонстрационные картинки;
4. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт»);
5. Жезл.

УГОЛОК ТРУДА.

1. Уголок дежурства с кармашками; картинки. 1 шт.
2. Инвентарь для дежурства по столовой:
 - Фартуки 4 шт.,
 - Шапочки 4 шт.
3. Салфетницы, салфетки.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, досочки.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, ножницы.
4. Магнитная доска для демонстрации рисунков детей. 1 шт.

УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»

1. Тематическая подборка детской художественной литературы (картотека);
2. Детские книги;
3. Игры с грамматическим содержанием;
4. Книжки-рассказы в картинках;
5. Энциклопедии;
7. Хрестоматии;

УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ.

1. Наборы геометрических фигур, цифр;
2. Дидактические игры: «Геометрические формы», «Всё для счёта», «Подбери по цвету и форме»;
3. Игры на составление целого: «Пазлы»;
4. Геометрические плоскостные фигуры, различные по цвету, размеру;
5. Числовой ряд;
6. Цветные счетные палочки;
7. Домино, лото, «Крестики, нолики».

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР.

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Деревянный крупный конструктор;
4. Мозаика крупная и мелкая;
5. Пазлы;
6. Игрушки со шнуровками и застёжками;
7. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
8. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
9. Конструктор «Зоопарк».
10. Конструктор пластмассовый «Домик»

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Бубны;
4. Металлофон,
5. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
6. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;

УГОЛОК «НАША ЛАБОРАТОРИЯ» .

1. Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла.
2. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, ведерки, лопатки, формочки.
3. Природные материалы: камешки разного цвета и формы, песок, ракушки, шишки, листья, пластилин.
4. Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, деревянные, пластмассовые, трубочки для коктейля.
5. Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная.
6. Красители: акварельные краски.
7. Медицинские материалы: деревянные палочки, вата.
8. Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, стеки, нитки, очки прозрачные, зубные щетки.

Дополнительное оборудование

9. Оборудование для ухода за растениями.
10. Иллюстрированный материал.
11. Игровой материал, дидактические игры по экологии.
12. Справочники, энциклопедии.
13. Контейнеры для сыпучих и мелких предметов.
14. Карта мира.
15. Коллекции различного содержания.
16. Крупы, соль, сахар.
17. Карты.
18. Развивающие игры «Фотосинтез», «Лаборатория».

УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

1. Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»);
2. Наборы разрезных картинок;
3. Чудесные мешочки;

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Настольный театр;
2. Шапочки;
3. Маски

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ».

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса;
2. Кошельки;
3. Предметы-заместители;
4. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Набор доктора;

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями;

2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Утюг.

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Разнообразные машины;
2. Жезл

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каска.

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.

КАРТОТЕКА.

«Словесные игры»

«Физкульт-минутки»

«Пальчиковые игры»

«Комплексные упражнения с массажным мячом»

«Сюжетно-ролевые игры»

«Карточка безопасности. Дорожная»

«Карточка безопасности. Незнакомые люди»

«Карточка безопасности. Пожарная»

«Карточка безопасности. Безопасность в доме»

«Дидактические игры по ПДД»

«Безопасность на дороге. Беседы с ребенком»

«Карточка бесед по профилактике травматизма с детьми»

«Домашнее задание «Зима»

«Паспорт комнатных растений» 3 шт

«Графические модели и мнемотаблицы по экологии»

«Картотека по теме «Осень»

«Картотека по теме «Зима»

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.
2. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.
3. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:
 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
 - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - возможность самовыражения детей.
4. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
5. Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
6. Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жесткозакрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
7. Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
8. Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
9. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.