

Управление образования Администрации Томского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Полянка» пос. Мирный» Томского района
(МАДОУ «Детский сад «Полянка» пос. Мирный» Томского района)
634539, Томская область, Томский район, п. Мирный, ул. Мира 9а. тел./факс 955-373

Утверждено на педагогическом
совете №1 от 30.08.2022
протокол №1 от 30.08.2022
заведующий
Т.Н.Кузнецова



Паспорт группы № 1 «Цыплята».

Воспитатели:

1. Семёнова Т. А.
2. Козырева Т. И.

Младший воспитатель:

1. Уначева А.Р.

Группа находится на **первом этаже** и состоит из **5-и** помещений:

- приемная,
- моечная комната,
- туалетная комната,
- игровая комната,
- спальня.

Площадь игровой зоны – 52,8 кв.м.

Площадь спальной зоны – 33,3 кв.м.

Площадь раздевалки – 18,3 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 12,9 кв.м.

Площадь моечной комнаты – 3,6 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Помещение группы, оснащено наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, образовательная и воспитательная работа с детьми.

ПРИЕМНАЯ:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Информационный стенд для родителей	1
2.	Стенд «Группа «Цыплята»	1
3.	Стенд «Меню»	1
4.	Советы специалистов (консультации)	3
5.	Советы воспитателей (консультации)	1
6.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой.	36
7.	Скамейки	4
8.	Столик	1
9.	Сушилка для одежды	1

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Стулья детские	15
2.	Стул деревянный (взрослый)	1
3.	Стол�ы детские четырёхместные	6
4.	Доска демонстрационная	1
5.	Шкаф для книг	1
6.	Шкаф для театра	1
7.	Тумбочка для экспериментирования	1
8.	Шкафчик на стенные для экспериментирования	1
9.	Тумбочка для машин (ПДД)	1
10.	Тумбочка для Дидактического и математического, развивающего материала + стульчик	1
11.	Сухой бассейн с шариками	1
12.	Мягкие модули	15
13.	Мягкие модули (машинок)	3
14.	Тумбочка для конструирования	1
15.	Патриотический уголок	1
16.	Диванчик мягкий детский	1
17.	Дамский столик (салон красоты) + стульчик	1
18.	Стенка детская для сюжетно – ролевых игр +	1

	кровать	
19.	Шкаф (кухня)	1
20.	Развивающая стена (Коврик с дидактическим материалом на липучках)	1
21.	Шкаф для спортивного инвентаря	1
22.	Ноутбук Lenovo	1
23.	Принтер Epson L-210	1
24.	Колонки	2
25.	Бактерицидная лампа	1
26.	Паласы	3
27.	Часы настенные	1
28.	Театральная ширма	1

МОЕЧНАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Стол – тумба	1
2.	Шкаф навесной для посуды	1
3.	Шкаф с двумя мойками	1
4.	Сушилка для посуды	3
5.	Стол	1
6.	Бойлер	1

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Кабинки для полотенец детские (полотенцесушители)	5
2.	Хозяйственный шкаф	1
3.	Ванна	1
4.	Стеллаж для горшков	1
5.	Унитаз	1
6.	Раковины	2
7.	Диспенсер	1

СПАЛЬНЯ:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Кроваткидвухрусные детские	10
2.	Кроватки детские	9
3.	Стол письменный	1
4.	Стул мягкий	1
5.	Тумба для белья	1
6.	Шкаф для дидактического материала, для наглядного пособия, методической литературы.	2

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ:

«Патриотический уголок».

Матрешки, самовар, глобус, традиционные музыкальные инструменты, куклы в русском народном наряде, дидактическая игра «Я патриот». Картотека: «Стихов и пословиц о Родине», «Русские народные игры». Иллюстрированный материал. Презентации на тему: «Край родной, навек любимый!», «Моя малая родина».

"Центр чтения и литературы".

Наборы картинок: домашние животные, дикие животные, животные с детёнышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода. Пазлы, различные дидактические материалы-картинки «развитие речи в детском саду». Наборы: времена года (природа и сезонная деятельность людей). Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социобытовой). Книги с иллюстрациями, сказки.

"Центр творчества".

Доска для рисования, наборы восковых мелков, картон, цветная бумага, гуашь, фломастеры для рисования разных цветов, акварель, кисточки - тонкие и толстые, щетинистые. Баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти. Губки из поролона. Салфетки для рук. Пластилин, тесто для лепки, доски для лепки. Клеенки для покрытия столов. Клей, фартуки и нарукавники, раскраски, пальчиковые краски, наборы для нетрадиционной техники рисования.

«Науки и экспериментирования».

Энциклопедия для самых маленьких «Хочу все знать».

Картотека «Опыты для самых маленьких».

Цветок. Глобус.

Наборы резиновых и пластмассовых игрушек для экспериментирования.

Природный и бросовый материалы: шишки, палочки, жёлуди, крышечки, колпачки, чурбачки для самомассажа, шишки разной величины.

Неструктурированные вещества: песок, сахар, соль, краски.

Совки, грабельки, пластиковые трубочки, ложки, решето, лейки.

Пластмассовые стаканчики и миски, формы для льда.

Лупа, безопасное зеркало для игр с солнечным зайчиком.

"Бассейны из круп" для развития мелкой моторики.

Уголок «Светофорик», ПДД.

Макет перекрёстка и улицы 1 шт.

Дорожные знаки;

Демонстрационные картинки;

Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», Презентации).

«Центр математики и настольных игр» и «Центр конструирования».

Пирамидки разного размера, с кольцами круглой формы, матрёшки, различные игры со втулками, вкладышами (пластиковые и деревянные), блоки Дьенеша, кубики.

Пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей.

Строительные наборы с деталями разных форм и размеров, конструкторы-вкладыши.

Мягкие модули.

Мозаика разных видов. Бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики. Персонажи и машинки.

"Центр сюжетно-ролевых игр".

Сюжетные игрушки, изображающие животных. Игрушки машины (разных размеров и назначения), транспорт из модулей. Игрушки, изображающие предметы труда и быта. Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия. Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий. Куклы, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны. Игрушки куклы-неваляшки. Игрушки-двигатели (каталки разной формы, каталки-гремушки). Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз чайной и столовой посуды, телефоны, часы. вещи для "ряженья" Кровать с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало). Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, кран, плита, шкаф для посуды, элементы домашней посуды. Ванночки для купания кукол, утюг.

Парикмахерская(для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчёски, щётки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накладки, парфюмерные наборы), игровые модули. Магазин: весы, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы объёмные, сумочки, корзиночки из разных материалов. Гараж: различные машины, набор инструментов: гаечный ключ, молоточек.

"Центр спорта".

Мячи большие, средние, малые. Обручи. Флажки. Ленты цветные. Кегли. Мешочки с грузом малые (для бросания), гантели. Кольцеброс с кольцами. Дорожки массажные. Шарiki разноцветные.

Перчатки для самомассажа рук и ног. "Бассейн из круп" для массажа.

"Центр музыки и театра".

Музыкальные инструменты: шумовые (погремушки, бубенчики, игрушки – пищалки, бубен). Духовые (различные дудочки, свистульки). Музыкальные игрушки с фиксированным звуком, мелодией (на батарейках). Песни, танцы для праздников, досугов. Произведения «Слушание»: голоса природы, музыкальные сказки, народные песенки, детские, колыбельные. Различные музыкальные дидактические игры. Различные виды кукольного театра, маски для театрализации. Атрибуты для музыкальных подвижных игр.

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.
2. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.
3. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:
 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
 - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - возможность самовыражения детей.

4. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
5. Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
6. Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жесткозакрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
7. Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
8. Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
9. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.