

**Управление образования Администрации Томского района Муниципальное
автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Полянка» п.
Мирный» Томского района**

**Анализ выполнения педагогическим коллективом
МАДОУ «Детский сад «Полянка» п. Мирный» Томского района
годового плана работы за 2022-2023 учебный год.**

Томский район 2023

Цели и задачи работы педагогического коллектива детского сада на 2022/2023 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание развивающего пространства в дошкольном образовательном учреждении, стимулирующего игровую, познавательную, исследовательскую деятельность ребенка, формирующего систему семейных ценностей, экологически грамотное и здоровьесберегающее поведение.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
-Знакомство с понятием «Зеленые аксиомы», экологический императив, устойчивое развитие.
3. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды через создание экологической тропы внутри детского сада и на территории.
4. Продолжить работу по взаимодействию ДОО и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития.

Задача нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста была выполнена при реализации дополнительной образовательной программы «Я-Патриот!» во всех возрастных группах ДОО. Программа реализуется с 2018 года и включает в себя 3 раздела: «Родной край», «Столицы нашей Родины», «Города герои». Разделы тематически взаимосвязаны и реализовывались во всех видах детской деятельности: непосредственно образовательной, самостоятельной деятельности, совместной деятельности со взрослым. Программа сочетала разнообразные методы, приемы, технологии: игра, беседа, работа с иллюстративным, видеоматериалом, с текстами, создание презентации, проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ). В течение месяца педагоги, совместно с родителями работали над определенной темой, неизменно – это тот или иной город России, а в конце месяца проводилось итоговое мероприятие – Фестиваль, посвященный этому городу, на котором дети выступали с сообщениями, презентациями. В 2022-2023 учебном году было проведено 2 фестивалей, совместно с воспитанниками, их родителями, социальными партнерами «Поселок в котором я живу», «Город мечты».

Еще одним педагогическим приемом, способствующим решению данной задачи являлся «Гость группы». Это инновационный педагогический прием, который позволил родителю, провести ту или иную активность с детьми, наиболее приемлемую для него: мастер-класс, чтение художественной литературы, проведение утренней гимнастики, рисование, пение, спортивная эстафета или подвижная игра и т.д. - снимали сюжеты, обучающего, познавательного, творческого характера и передавали в группу, для организации активности детей, их творческой деятельности.

«Родительские пятницы» в социальной сети «ВКонтакте», позволили так же привлечь родительскую общественность к участию в жизни детского сада.

Перечисленные педагогические приемы позволяли вовлечь родителей в образовательное пространство ДОО, повысить уровень их участия в реализации ООП, жизнедеятельности учреждения, установлению равноправных-партнерских отношений родитель-ребенок-педагог.

В формировании единого образовательного пространства участвовали и социальнозначимые организации Мирненского сельского поселения: КСЦ «Радость» (Совместно проведены мероприятия: спортивно-праздничное мероприятие «Зимние забавы», «Пасхальная ярмарка»); Мирненская сельская библиотека (Совместно проведены мероприятия по реализации дополнительной образовательной программы «Я-патриот!», «Литературно-музыкальные гостиные»); МБОУ «Мирненская СОШ» (Совместно проведены мероприятия «9 мая-День Победы»).

Работа с педагогическими кадрами велась путем непрерывного повышения квалификации педагогов ДОО.

Проведены 4 педагогических совета.

В период с сентября по май 2023 года действовали 2 ПТГ. Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Здоровье. Экология. Безопасность». Временные ПТГ:

временные творческие группы (далее – ВТГ) с целью анализа и подготовки материалов по направлениям:

- актуализация программы воспитания ДОО и календарного плана воспитательной работы на 2022/23 учебный год;
- патриотическое воспитание, рекомендации по дополнению и изменению вариативной части ООП ДО;
- Тетрализованное направление.
- Мини-музей в ДОО.
- Экологические центры и центры экспериментирования в ДОО

Вся запланированная работа была выполнена.

Каждая группа рассматривала новые, инновационные технологии и методики, которые раньше не применялись в детском саду. На итоговом педагогическом совете, каждая ПТГ выступила с отчетом своей работы. Основная цель – выявить, какие технологии и методы можно применять в нашем детском саду.

Работа ПТГ «Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Здоровье. Экология. Безопасность» оценена на высоком уровне. 5 педагогов прошли КПК в размере 108 ч, организованных МАУ ИМЦ г.Томска. Подписано соглашение при участии Управления образования Администрации Томского района и МАУ СОШ «Южные ворота» с кафедрой ЮНЕСКО. Полученный практический опыт стал одним из направлений при планировании методической деятельности на 2023-2024 учебный год., а также отражен в задачах при проектировании Программы развития детского сада на 2022-2026 учебные года. На сайте ОО появился раздел по данному направлению, где представлены результаты деятельности и отчет.

В течении года шла планомерная, отлаженная работа педагогов в рамках работы центров и площадок различного уровня: «Центра непрерывного экологического образования» (ОГБУ «РЦРО»), Региональной площадки ОГБУ ДПО «ТОИПКРО»- было

проведено 3 семинара-практикума: «Наука и дети . Опыты и эксперименты», «Образовательные терренкуры», также педагоги представили опыт работы по данной теме на КПК. , на семинаре –практикуме, организованным МАДОУ «Северный парк», форуме в ТОИПКРО «Современное детство».

По результатам анкетирования педагоги освоили большое количество новых технологий: модули программы «ПРОдетей» (загадка, линейный календарь, звезда недели), организация мини-музеев и поликультурное воспитание детей, квест-игра, как форма образовательной деятельности, социогровые технологии, технология социализации, использование игр Воскобовича в образовательной деятельности, геймификация и игровые технологии, метод проектов, проект «Мое здоровье».

Данные технологии активно применялись в практической работе, что позволило организовать дошкольное образование ориентированное на личностный подход к каждому воспитаннику, позволяющий раскрывать индивидуальные качества ребенка.

Повышению педагогической компетенции педагогов ДОО способствовала планомерная методическая работа:

1. Определение целей, задач, плана развития педагога (индивидуальный план профессионального развития);
2. Формирование коммуникационных навыков, умения формулировать и обосновывать собственную точку зрения как необходимый элемент профессиональной деятельности (интерактивные педсоветы, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, творческих группах).
3. Формирование и усовершенствование педагогических компетенций:
 - формирование аналитических навыков и умения прогнозировать результат (самообразование, трансляция педагогического опыта).
 - способность работать с поступающей информацией, выделять идею, которая впоследствии будет развита и тиражирована (индивидуальный план профессионального развития, самообразование, трансляция педагогического опыта).
 - способность искать альтернативные варианты в условиях недостаточного количества информации (самообразование).

Результаты работы педагогического коллектива неоднократно были представлены на конкурсах различного уровня.

Аттестация педагогических кадров.

Аттестацию на высшую категорию прошли следующие педагоги: Рогожина Т.В, Сорокина Т.И, Иванова Я.В., Пшеничкина М.Н.

Динамика результатов образовательной деятельности ДОО

за 2022 -2023 учебный год

В течении учебного года работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии педагогов и специалистов ДОО, с учетом целей и задач годового плана. Задачи реализованы полностью, ООП освоена в полном объеме. Проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года проводилась работа по укреплению физического и психического здоровья детей, для этого использовались следующие педагогические приемы и технологии: образовательные терренкуры и спортивные мероприятия (ежемесячно), утренняя гимнастика, закаливание, дыхательная, пальчиковая гимнастики, гимнастика пробуждения, для глаз, самомассаж (ежедневно).

Со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль организации режимных моментов, соблюдения режима дня, ОД, в целях своевременного устранения проблемных ситуаций и оказания оперативной помощи педагогам испытывающим затруднения.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

В связи с введением Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования” перед педагогическим коллективом была поставлена задача построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для реализации этой задачи разработана Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Полянка» п. Мирный» Томского района. Для анализа освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Полянка» п.Мирный» Томского района, разработанной на примере программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. в 2016 году заседанием творческой группы было принято решение о проведении трехразового мониторинга на начало, середину и конец учебного года (сентябрь, январь, май). В январе проходят мониторинг только те дети, которые получили по результатам наблюдения низкий уровень и вновь прибывшие.

Основная задача мониторинга - определение степени освоения воспитанниками образовательной программы, влияния воспитательно-образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольника, индивидуализация воспитательно-образовательного процесса .

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, на основе оценки развития интегративных качеств ребенка педагогами с использованием метода наблюдения и беседы. Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития ребенка и сформировать индивидуальный маршрут образовательной работы для раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг развития в 2022-2023 году осуществлялся по 5 образовательным областям, и диагностическим картам на начало и середину учебного года.

Приложение 1. Сводная таблица результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Полянка» п. Мирный» Томского района.

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики на 2022 – 2023 учебный год

Количество диагностируемых детей: 173

Сроки проведения: май 2023 года

Цель мониторинга: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей, коррективка воспитательно-образовательного процесса..

Задачи: изучение результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы, беседы, игровые ситуации.

Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой воспитателя», созданной на основе «Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Полянка» п. Мирный» Томского района».

В работе с детьми использовались:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровые технологии;
7. инновационные технологии.

Характеристика детей за анализируемый период:

Возраст детей: от 1,5 до 7 лет

Количество возрастных групп: 7

Количество детей: 173 ребенка

Педагогическая диагностика за анализируемый период проводилась по Верещаниной В.В. по двум направлениям:

- педагогическая диагностика качества образования в группе (через реализацию образовательных областей);
- педагогическая диагностика детского развития.

Диагностика оценивалась тремя уровнями: **высокий (полное усвоение-красный цвет), средний (частичное освоение синий цвет), низкий (не усвоил-зеленый цвет).**

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) выявлены следующие результаты:

Динамика индивидуальных образовательных результатов воспитанников первой младшей группы «Цыплята» на 2022-2023 учебный год

	Образовательные области (% освоения образовательной программы)				
	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие

у

Урове нь	развитие														
	Н.г .	С.г .	К.г. .	Н.г. .	С.г. .	К.г. .	Н. г. .	С. г. .	К.г. .	Н.г .	С.г .	К.г. .	Н. г. .	С. г. .	К.г. .
Высок ий	0		17- 63 %	0			0		18- 67 %	0		14- 52 %	0		18- 67 %
Средн ий	1		10- 37 %	24			20		9- 33 %	7		13- 48 %	6		7- 26 %
Низки й	99			76			80			93			94		2- 7%

Динамика индивидуальных образовательных результатов воспитанников средней группы «Звездочки» на 2022-2023 учебный год

	Образовательные области (% освоения образовательной программы)														
	Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		
Урове нь	Н.г .	С.г .	К.г. .	Н.г. .	С.г. .	К.г. .	Н. г. .	С. г. .	К.г. .	Н.г .	С.г .	К.г. .	Н. г. .	С. г. .	К.г. .
Высок ий	0		13- 48 %	0		18- 67 %	0		20- 82 %	2		15- 56 %	5		20- 74 %
Средн ий	16		10- 37 %	34		4- 15 %	80		5- 18 %	18		7- 26 %	43		3- 11 %
Низки й	84		4- 15 %	66		5- 18 %	20			80		5- 18 %	52		4- 15 %

Динамика индивидуальных образовательных результатов воспитанников второй группы «Матрешки» на 2022-2023 учебный год

	Образовательные области (% освоения образовательной программы)														
	Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		
Урове нь	Н.г .	С.г .	К.г. .	Н.г. .	С.г. .	К.г. .	Н. г. .	С. г. .	К.г. .	Н.г .	С.г .	К.г. .	Н. г. .	С. г. .	К.г. .
Высок ий	1		16- 61 %	8		17- 65 %	10		23- 88 %	10		20- 73 %	40		17- 65 %

у

Средний	61		9-35 %	75		8-30 %	70		3-12 %	73		5-23 %	45		6-19 %
Низкий	38		1-4%	7		1-5%	20			17		1-4%	15		3-16 %

**Динамика индивидуальных образовательных результатов воспитанников
подготовительной группы «Солнышко» на 2022-2023 учебный год**

	Образовательные области (% освоения образовательной программы)														
	Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		
Уровень	Н.г. .	С.г. .	К.г. .	Н.г. .	С.г. .	К.г. .	Н.г. .	С.г. .	К.г. .	Н.г. .	С.г. .	К.г. .	Н.г. .	С.г. .	К.г. .
Высокий	14		3-14 %	7		3-14 %	0		9-45 %	10		5-24 %	10		4-21 %
Средний	75		15-71 %	88		17-86 %	40		11-55 %	80		15-71 %	79		12-63 %
Низкий	11		3-14 %	6			60			10		1-5%	17		3-16 %

**Динамика индивидуальных образовательных результатов воспитанников старшей
группы «Ягодка» на 2022 -2023 учебный год**

	Образовательные области (% освоения образовательной программы)														
	Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		
Уровень	Н.г. .	С.г. .	К.г. .	Н.г. .	С.г. .	К.г. .	Н.г. .	С.г. .	К.г. .	Н.г. .	С.г. .	К.г. .	Н.г. .	С.г. .	К.г. .
Высокий	0		13-56 %	19		10-43 %	5		19-93 %	22		10-43 %	12		13-56 %
Средний	66		9-39 %	46		13-57 %	70		4-7%	49		11-47 %	44		8-34 %
Низкий	34		1-5%	35			25			29		2-9%	44		2-10 %

**Динамика индивидуальных образовательных результатов воспитанников
подготовительный группы «Знайки» на 2022-2023 учебный год**

	Образовательные области (% освоения образовательной программы)														
	Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		
Уровень	Н.г. .	С.г. .	К.г. .	Н.г.	С.г.	К.г.	Н. г.	С. г.	К.г. .	Н. г.	С. г.	К.г. .	Н. г.	С. г.	К.г. .
Высокий	14		17-68 %	28		10-40 %	0		23-92 %	6		6-24%	17		9-36 %
Средний	56		8-32 %	67		15-60 %	55		2-8%	43		15-60%	47		11-44 %
Низкий	30			5			45			50		4-16% 17	36		5-20 %

**Динамика индивидуальных образовательных результатов воспитанников средней
группы «Колокольчик» на 2022 -2023 учебный год**

	Образовательные области (% освоения образовательной программы)														
	Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		
Уровень	Н.г. .	С.г. .	К.г. .	Н.г.	С.г.	К.г.	Н. г.	С. г.	К.г. .	Н.г. .	С.г. .	К.г. .	Н. г.	С. г.	К.г. .
Высокий	27		6-22 %	41		13-48 %	33		23-89 %	21		5-19 %	13		12-44 %
Средний	16		18-67 %	37		13-48 %	60		3-11 %	55		21-78 %	44		10-37 %
Низкий	57		3-11 %	22		1-8%	7			25		1-3%	43		5-19 %

Количество воспитанников от 5 до 7 лет:

Участие воспитанников в конкурсах муниципального и регионального уровней			
№	Мероприятие (название, организатор, форма)	Количество участников	Ответственный

1	муниципальном конкурсе «Агрофест» рисунков посвящённому празднованию «Международного дня сельских женщин»	4	воспитатели
2	Муниципальный творческий конкурс открыток «Примите поздравление!»	25	воспитатели
3	Открытый межрегиональный конкурс чтецов «Мамочка моя»		воспитатели
4	Муниципальный конкурс «Дошколенок – патриот»	8	Инструктор по физической культуре
5	Муниципальный конкурс «Лыжня для дошколят»	4	Инструктор по физической культуре

Призеры и победители среди воспитанников в конкурсах муниципального и регионального уровней			
№	Мероприятие (название, организатор, форма)	Количество участников	Ответственный
1	Творческий муниципальный конкурс рисунков «Символ Нового года» Управление Образования Администрации Томского района	15	Воспитатель
2	Межрегиональный конкурс «Новогонее настроение» ТОИПКРО	10	воспитатели
3	Межрегиональная игра-викторина «Юный эрудит» ТОИПКРО	12	воспитатель
4	Муниципальный творческий «Космос глазами детей» Управление Образования Администрации Томского района	7	воспитатель
5	Чемпионат рабочих профессий «KidSkills»	5	воспитатель
6	в муниципальном спортивном марафоне для дошкольников «Дошколенок, Будь готов!»	8	Инструктор по физической культуре

Участие воспитанников в конкурсах федерального и международного уровней			
№	Мероприятие (название, организатор, форма)	Количество участников	Ответственный

Призеры и победители среди воспитанников в конкурсах федерального и международного уровней			
№	Мероприятие (название, организатор, форма)	Количество участников	Ответственный
1	Всероссийский творческий конкурс «Весна-красна» ТОИПКРО	7	воспитатели
2	Всероссийский конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек»	3	воспитатели
3	Онлайн- этноквиз «Сказки народов России», в рамках областного этнофестиваля «Лучик дружбы» Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России ОГБУ «Региональный центр развития образования» МБДОУ «Детский сад д. Чёрная речка» Томского района	15	воспитатели
4	Итоговая викторина « День птиц » в рамках регионального комплексного мероприятия « День птиц » Департамент общего образования Томской области Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области Департамент лесного хозяйства Томской области ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» ОГБУ «Облкомприрода»	14	воспитатели

Участие ДООУ в конкурсах и грантах муниципального и регионального уровней			
№	Мероприятие (название, организатор, форма, уровень)	Результат	Ответственный
1	ОБРСОЮЗ Всероссийский конкурс грантов «Сквозные образовательные траектории»	участие	Старший воспитатель
2	муниципальном конкурсе «Агрофест» номинация «Рецепты из овощей»	1 место	повар
3	Конкурс ЮИД для дошкольников «Зебра» Всероссийский	1 место	Старший воспитатель
4	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа Цитомед при поддержке Роспотребнадзора	Участие	Воспитатели и старший воспитатель
5	Всероссийский фестиваль-конкурс «Образование: шаг в будущее» номинация образовательный сайт ТОИПКРО	1 место	Заведующий Старший воспитатель
6	Сбор и сортировка ТКО в рамках Межрегиональной Акции «Сдавать и не сдаваться: ТКО- сортируй и утилизируй» МАУ ИМЦ г.Томск	1 место	Заведующий Старший воспитатель
7	«Теневой театр рук «Волшебные истории» в рамках Всероссийской Акции «Час Земли: разговоры о важном в темноте» МАУ ИМЦ г.Томск	1 место	Заведующий Старший воспитатель
8	«Красивые поделки и игры из старых вещей» в рамках Всероссийской Акции «Вторая жизнь вещам» МАУ ИМЦ г.Томск	1 место	Заведующий Старший воспитатель
9	Международная Большая Игра «Конкурс им.Л.С.Выготского» «Школа Рыбаков Фонда»	участие	заведующий Старший воспитатель
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» – 2023	участие	заведующий Старший воспитатель
11	XIV международная акция	Благодарность	заведующий

	«Читаем детям о Великой Отечественной войне» Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека»	ДОО за активное участие в международной акции	Старший воспитатель воспитатели
12	Представление методической разработки в номинации: «Методическая разработка». Профессиональное мастерство (методических разработок) «Концепция экологического образования: методический инструментарий- от теории к практике» «Межрегиональное сетевое партнёрство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»	Участие педагогов в проблемно-творческой группе. Публикация статьи в сборнике.	заведующий Старший воспитатель

Предоставление опыта работы педагога за 2022-2023 учебный год.

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки* (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица, организации, выдавшей документ)
Окружной Онлайн-Фестиваль «Дополнительные образовательные	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО	«Лесовичок» - инновационная экологическая программа, реализуемая с	Начальник Управления образования Администрации Томского района Ю.В.Дубовицкая

программы, реализуемые для дошкольников»	РАЙОНА Сертификат	детьми первой младшей группы, совместно с сообществом родителей детей в социальной сети Телеграм канал	
Публикация материала	«ДОШКОЛЁНОК.РУ» ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ Статьи № Э 03830	Опубликованный материал: Влияние совместной работы педагогов и родителей на адаптационный период детей.	Администратор сайта Семенов П.А. 17.09.2022г. https://dohcolonoc.ru/stati/19762-vliyanie-na-adaptatsionnyj-period-detej.html
Публикация материала	«ДОШКОЛЁНОК.РУ» ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ Статьи № Э 03944	Опубликованный материал: Знакомство детей младшего дошкольного возраста с русским народным творчеством и культурой.	Администратор сайта Семенов П.А. 23.10.2022г. https://dohcolonoc.ru/stati/19858-znakomstvo-detej-s-russkim-narodnym-tvorchestvom.html
в рамках проведения V Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»	«Межрегиональное сетевое партнёрство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» Сертификат № 7	Участник авторского семинара «Новизна Концепции экологического образования в системе общего образования и пути ее реализации»	Руководитель Партнёрства кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения факультета глобальных процессов МГУ им М.В. Ломоносова «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» Е.Н. Дзятковская 1 ноября 2022г.
Профессиональное мастерство (методических	«Межрегиональное сетевое партнёрство: Учимся жить	Представление методической разработки в	Руководитель Партнёрства кафедры ЮНЕСКО по изучению

разработок) «Концепция экологического образования: методический инструментарий-от теории к практике»	устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» Сертификат № 204	номинации: «Методическая разработка».	глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения факультета глобальных процессов МГУ им М.В. Ломоносова «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» Е.Н. Дзятковская Сентябрь-декабрь 2022г.
Управления образования Администрации Томского района	Сертификат	Участие в муниципальной акции «Новогодняя почта Томского района 2022»	Начальник Управления образования Администрации Томского района Ю.В.Дубовицкая 2022 год.
Управления образования Администрации Томского района	Сертификат	Представила опыт работы по теме: «Использование кругов Луллия в экологическом воспитании детей раннего возраста» на межкрупном практико-ориентированном семинаре педагогов «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста».	Начальник Управления образования Ю.В.Дубовицкая Руководитель Заречного дошкольного образовательного округа Томского района Н.А.Филимоненко Туганского дошкольного образовательного округа Томского района А.А.Борисов 9 февраля 2023 года
Управления образования Администрации Томского района	Сертификат	Представила опыт работы по теме: Мастер-класс «Волшебное дерево» дистанционного практико-ориентированного семинара	Начальник Управления образования Администрации Томского района Ю.В.Дубовицкая Руководитель Занальненского дошкольного образовательного округа Томского района

		Творческая мастерская «Открытки – мастерилки» на тему: «8 марта-праздник весны»	Н.И.Афанасьева 2023год
Университет Детства Рыбаков Фонд	Сертификат	Приняла участие в мероприятии «Образовательное событие для взрослых» в рамках конкурса – игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского	Президент и сооснователь Рыбаков Фонд Екатерина Рыбакова 2023
«Межрегиональное сетевое партнёрство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»	Сертификат №1036	Представила значимый опыт ответственного отношения к ресурсам планеты, по теме: «Посещение зоны «Космос» в детском саду» в рамках Всероссийской Акции «Час Земли: разговоры о важном в темноте». Приказ №43 от 06.04.2023г.	Руководитель Партнёрства кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения факультета глобальных процессов МГУ им М.В. Ломоносова «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» Е.Н. Дзятковская 24-26 марта 2023г.
«Межрегиональное сетевое партнёрство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»	Сертификат №1363	Представила значимый опыт ответственного отношения к ресурсам планеты через сбор и сортировку ТКО , в рамках Межрегиональной Акции «Сдавать и не	Руководитель Партнёрства кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения факультета глобальных процессов МГУ им М.В. Ломоносова «Экологическое

у

		сдаваться: ТКО-сортируй и утилизируй» Приказ об итогах №50 от 13.04.2023г.	образование для устойчивого развития в глобальном мире» Е.Н. Дзятковская Март- апрель 2023г.
--	--	--	--

Старший воспитатель _____ **И.С.Бабич**