Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Полянка» п. Мирный»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ПОЛЯНКА" П. МИРНЫЙ" ТОМСКОГО РАЙОНА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ПОЛЯНКА" П. МИРНЫЙ" ТОМСКОГО РАЙОНА
DN: c=RU, st=Томская область, street=ул. Мира, 9а, l=п. Мирный, title=Заведующая, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ПОЛЯНКА" П. МИРНЫЙ" ТОМСКОГО РАЙОНА, 1.2.643.100.1=120D313034373030303535333534, 1.2.643.100.3=120B313333383034393139353 5, 1.2.643.100.4=120A37303134303431373135, 1.2.643.3.131.1.1=120C373031343036363930353030, email=polajnka@yandex.ru, givenName=Татьяна Николаевна, sn=Кузнецова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ПОЛЯНКА" П. МИРНЫЙ" ТОМСКОГО РАЙОНА
Дата: 2023.09.21 14:46:56 +07'00'

Утверждено:
педсовет №1от 06.09.2023г.
заведующий МАДОУ «Полянка»
Т.Н. Кузнецова

Планработы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

педагог-психолог
Гандыбина Анна Александровна

Томск – 2023

Цель работы психологической службы: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

- Диагностика уровня психологического развития детей с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в процессе воспитания и общения.

- Психологическое консультирование и просвещение участников воспитательного процесса с целью повышения психологической компетентности в воспитании детей.

- Формирование партнёрских отношений родителей и педагогов по вопросам, касающимся развития детей.

Работа с детьми				
Психодиагностическое направление				
№	**Вид деятельности**	**Форма и методика проведения**	**Срок проведения**	**Цель деятельности**
1	Диагностика и отслеживание адаптации детей к условиям ДОУ	Метод наблюдения. Заполнение листов адаптации.	сентябрь - октябрь	Рекомендации родителям и воспитателям по адаптации детей.
2	Диагностика нервно-психического развития детей третьего года жизни	Индивидуальное тестирование. Методика Печоры К.Л.	сентябрь – октябрь апрель – май	Определение индивидуальных особенностей детей, профилактика нарушений в развитии. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям.
3	Диагностика уровня готовности детей к школьному обучению	Индивидуальное тестирование. Методика Ясюковой Л.А. Гештальт-тест Бендера. Тест Тулуз-Пьерона. Матрицы Равена.	сентябрь апрель	Определение уровня готовности детей к школе. Рекомендации воспитателям и родителям, направленные на развитие у детей высших психических функций и психологического здоровья.
4	Проведение психодиагностического обследования детей.	Метод наблюдения за детьми на занятиях, в процессе свободных игр. Беседа с педагогами. Диагностические	В течение года	Формирование коррекционной группы (Группы риска») для проведения коррекционно–развивающей работы.

		методики определяются в соответствии с проблемой.		
5	Индивидуальная диагностика детей по запросам воспитателей, родителей	Методика определяется в соответствии с проблемой	в течение года	Определение причин проблемы, разработка рекомендаций и путей решения проблемы.
Коррекционно-развивающее направление				
6	Занятия с детьми, имеющими сложности в период адаптации к детскому саду	Индивидуальные занятия. Методика определяется в соответствии с проблемой.	Сентябрь-ноябрь	Успешная социальная адаптация к ДОУ. Уменьшение уровня стресса ребенка при адаптации.
7	Коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительной группы, имеющими низкий уровень готовности к школе	Индивидуальные и групповые занятия. Методика в соответствии с результатами диагностики	ноябрь – май	Повышение уровня готовности к школьному обучению
8	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Индивидуальные и групповые занятия в соответствии с коррекционо-развивающей программой	сентябрь – май	Коррекция нарушений психологического развития, усвоение новых навыков и стилей поведения.
9	Индивидуальная работа с детьми по запросу воспитателей и родителей	Применение методик в соответствии с результатами диагностики	в течение года	Коррекционная работа по устранению причин проблемы, разработка рекомендаций воспитателям и родителям.
10	Проведение для детей разных групп (в т.ч. с учителем-логопедом и физкультурным работником) развивающих занятий	Групповое занятие	2 раза в месяц	Развитие познавательной, эмоционально –волевой, коммуникативной сфер
Взаимодействие с родителями				
1	Выступления на родительских собраниях по запросам родителей и педагогов	Беседа. Групповое консультирование. Буклеты для родителей.	сентябрь – октябрь; в течение года по необходимости	Повышение психологической компетенции родителей
3	Взаимодействие с	Индивидуальное	Сентябрь-	Повышение уровня

	родителями, чьи дети имеют низкий уровень адаптации к ДОУ	консультирование. Список рекомендаций.	ноябрь	психологической компетентности родителей в вопросах адаптации ребенка к ДОУ
4	Взаимодействие по результатам диагностического обследования готовности к школе	Индивидуальное консультирование. Составление буклетов.	ноябрь, май	Рекомендации родителям по развитию готовности ребёнка к школе
5	Консультации по запросам родителей и педагогов.	Индивидуальное консультирование.	в течение года	Сбор информации, определение причин возникшей проблемы, разработка рекомендаций и путей решения проблемы.
6	Тематические консультации через стенд/сайт МАДОУ «Полянка» 1. «Степени адаптации ребенка к ДОУ: как понять, насколько успешно адаптируется ребенок» 2. «Игра как способ развития ребенка. Достаточно ли игры в жизни вашего ребёнка?» 3. «Сказкотерапия- надежный помощник родителей в профилактике и коррекции детских страхов» 4. «Арт-терапия: какие проблемы может	Статья. Тематический лист. Буклеты.	в течение года	Повышение психологической компетентности родителей

	помочь решить рисование?» 5. «Практики арт-терапии в коррекциии агрессивного поведения» 6. «Приучаем ребенка к труду легко» 7. Темперамент ребенка и его поведение: что важно знать родителям 8. Нужно ли наказывать ребенка? Разные виды наказаний и их эффективность. 9. «Естественные последствия» вместо сотни наказаний.			
8	Совместные игры родителей с детьми	Практическое групповое занятие для родителей воспитанников младшей группы, совместно с детьми.	Январь	Повышение интереса родителей к совместным играм с детьми, расширение диапазона игровых методов в «копилке» родителей, укрепление позитивной эмоциональной связи между родителем и ребенком.
Взаимодействие с педагогами				
1	Изучение актуальных запросов педагогов по вопросам взаимодействия с детьми в ДОУ	Личная беседа. Анкетирование.	В течение года	Выявление направлений для повышения психологической компетентности педагогов
2	Взаимодействие с педагогами по имеющимся	Индивидуальное и групповое консультирование.	В течение года	Оказание психологической помощи. Повышение педагогической

	проблемам			компетентности педагогов.
3	Взаимодействие с педагогами по итогам диагностического обследования готовности детей к школе	Личная беседа. Индивидуальное консультирование. Письменные рекомендации.	ноябрь, апрель – май	Повышение уровня психологической компетентности педагогов
4	Взаимодействие с педагогами в рамках городского мероприятия «Неделя психологии»	Личная беседа. Письменные рекомендации с вариантами возможных мероприятий.	Октябрь	Повышение активности педагогов. Помощь в выборе формы участия в мероприятии.
5	Проведение мероприятий в рамках восстановительного подхода «Круги сообществ»	Собрание в форме «Круга сообщества»	В течение года по необходимости.	Повышение психологической компетентности педагогов/решение поставленных задач в соответствии с направленностью «Круга сообщества»
6	Практическое занятие на командообразовании для педагогов «Мы-одна команда!»	Семинар	ноябрь	Повышение сплоченности педагогического коллектива
7	«Разные виды наказаний: плюсы и минусы». «Естественные последствия».	Семинар	январь	Повышение психологической компетентности педагогов
9	Практическое занятие «Профилактика эмоционального выгорания»	Практическое занятие	февраль	Улучшение эмоционального состояния педагогов.
10	Практикум по телесно-ориентированной терапии	Практикум	март	Поддержание и сохранение психологического здоровья педагогов в образовательной среде.
11	Практическое занятие «Наши ресурсы»	Круг сообществ	апрель	Обнаружение личных ресурсов для использования в целях само-поддержки и самовосстановления жизненных сил педагогов. Обмен опытом между педагогами.
12	«День защитника Отечества»	Праздничный терренкур совместно с педагогами	февраль	Оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной

13	«День победы»	Праздничный терренкур совместно с педагогами	май	активности, познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых
14	«Моя малая Родина»	Образовательное мероприятие совместно с учителем-логопедом и физкультурным работником в старшей группе	сентябрь	Оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательская деятельность детей и взрослых
15	«День туризма»	Образовательный терренкур в подготовительной группе	октябрь	
16	«Транспорт»	Спортивно-образовательное развлечение в старшей группе	ноябрь	
17	«В гостях у бабы Федоры»	Спортивно-образовательное развлечение	ноябрь	
18	«Зимние забавы»	Спортивно-образовательное развлечение	декабрь	
19	«Путешествие в зимний лес»		январь	
20	«Заюшкина избушка»	Развлечение-сказка во второй младшей группе	февраль	
21	«Мы за здоровый образ жизни»	Терренкур	март	
22	Космос	Спортивно-образовательное развлечение	апрель	
23	День экологических знаний	Образовательный терренкур	май	
Методическая работа, повышение профессиональной квалификации				
1	Участие в районных и городских МО, семинарах, конференциях	Участие в мероприятиях. Доклады. Презентации.	В течение учебного года	Повышение уровня профессионального мастерства
2	Участие в заседаниях ППК МАДОУ «Полянка»	Групповая беседа. Предоставление списка детей для зачисления в группу риска.	В течение учебного года	Формирование списка детей «группы риска»
3	Составление и пополнение картотеки игр по	Самостоятельное изучение информации	В течение учебного года	Применение игр в развивающей и коррекционной работе

	развитию и коррекции психологического развития детей			
4	Изучение и пополнение картотеки методик психодиагностики детей.	Самостоятельное изучение информации	В течение учебного года	Применение методик в диагностической работе с целью повышения качества диагностики.
5	Изучение психологической литературы. Пополнение картотеки.	Самообразование	В течение учебного года	Повышения качества оказания психологической помощи и профессиональной компетентности.
6	Ведение и сохранение документооборота согласно должностным обязанностям	Журналы. Бланки. Протоколы. Именные листы.	В течение учебного года	Ведение учета.
7	Участие в городских конкурсах	Дистанционные конкурсы	В течение учебного года	Подтверждение и повышение профессиональной компетентности.
8	Участие в праздниках, развлекательных мероприятиях ДОУ «Полянка»	Участие в мероприятиях	В соответствие с графиком мероприятий	Помощь в организации и проведении детских развлекательных мероприятий.