

Управление образования Администрации Томского района Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Полянка» п. Мирный» Томского района

**Анализ выполнения педагогическим коллективом
МАДОУ «Детский сад «Полянка» п. Мирный» Томского района
годового плана работы за 2023-2024 учебный год.**

Цели и задачи работы педагогического коллектива детского сада на 2023/2024 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание развивающего пространства в дошкольном образовательном учреждении, стимулирующего игровую, познавательную, исследовательскую деятельность ребенка, формирующего систему семейных ценностей, экологически грамотное и здоровьесберегающее поведение.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
-Продолжение работы в рамках пилотного проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».
3. Проект по развитию пространственного мышления дошкольников в ДОО в рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
4. Продолжить работу по взаимодействию ДОО и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития.
5. Сопровождение педагогического коллектива при реализации ФОП и ФГОС ДО.

Задача по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста была выполнена при реализации дополнительной образовательной программы «Я-Патриот!» во всех возрастных группах ДОО. Программа реализуется с 2018 года и включает в себя 3 раздела: «Родной край», «Столицы нашей Родины», «Города герои». Разделы тематически взаимосвязаны и реализовывались во всех видах детской деятельности: непосредственно образовательной, самостоятельной деятельности, совместной деятельности со взрослым. Программа сочетала разнообразные методы, приемы, технологии: игра, беседа, работа с иллюстративным, видеоматериалом, с текстами, создание презентации, проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ). В течении месяца педагоги, совместно с родителями работали над определенной темой, неизменно – это тот или иной город России, а в конце месяца проводилось итоговое мероприятие – Фестиваль, посвященный этому городу, на котором дети выступали с сообщениями, презентациями. В 2023-2024 учебном году было проведено 2 фестиваля, совместно с воспитанниками, их родителями, социальными партнерами «Поселок в котором я живу», «Город мечты».

Еще одним педагогическим приемом, способствующим решению данной задачи являлся «Гость группы». Это инновационный педагогический прием, который позволил родителю, провести ту или иную активность с детьми, наиболее приемлемую для него: мастер-класс, чтение художественной литературы, проведение утренней гимнастики, рисование, пение, спортивная эстафета или подвижная игра и т.д. - снимали сюжеты,

у

обучающего, познавательного, творческого характера и передавали в группу, для организации активности детей, их творческой деятельности.

Перечисленные педагогические приемы позволяли вовлечь родителей в образовательное пространство ДОО, повысить уровень их участия в реализации ОП, жизнедеятельности учреждения, установлению равноправных-партнерских отношений родитель-ребенок-педагог.

В формировании единого образовательного пространства участвовали и социальнозначимые организации Мирненского сельского поселения: КСЦ «Радость» (Совместно проведены мероприятия: спортивно-праздничное мероприятие «Праздник осени», «Пасхальная ярмарка» , «9 мая»); Мирненская сельская библиотека (Совместно проведены мероприятия по реализации дополнительной образовательной программы «Я-патриот!», «Литературно-музыкальные гостиные»); МБОУ «Мирненская СОШ» (Совместно проведены мероприятия «9 мая-День Победы» и мероприятия повышающие приемственность ДОО и школы.

Работа с педагогическими кадрами велась путем непрерывного повышения квалификации педагогов ДОО.

Проведены 3 педагогических совета.

В период с сентября по май 2024 года продолжали участие в ПТГ. Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво глобальном мире: Здоровье. Экология. Безопасность». Педагогами (Бабич И.С., Козырева Т.И., Илющенко Е.А.) был выпущен методический продукт: настольная электронная книга «Осваиваем идеи концепции экологического воспитания». С сентября изменился статус данного сетевого партнерства. Приобрел статус российского сетевого партнерства. Была создана Межрегиональная проблемно творческая группа. В данную группу для участия вступили следующие педагоги: Самойлова Н.А., Сорокина Т.И., Илющенко Е.А., Козырева Т.И., Белоусова Е.М., Бабич И.С., Жукова Е.А.).

Временные ПТГ:

временные творческие группы (далее – ВТГ) с целью анализа и подготовки материалов по направлениям:

- актуализация программы воспитания ДОО и календарного плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год;
- патриотическое воспитание, рекомендации по дополнению и изменению вариативной части ОП ДОО;
- Мини-музей в ДОО.
- Экологические центры и центры экспериментирования в ДОО

Вся запланированная работа была выполнена.

Каждая группа рассматривала новые инновационные технологии и методики, которые раньше не применялись в детском саду. На итоговом педагогическом совете, каждая ПТГ выступила с отчетом своей работы. Основная цель – выявить, какие технологии и методы можно применять в нашем детском саду.

Работа ПТГ «Российское сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво глобальном мире: Здоровье. Экология. Безопасность» оценена на высоком уровне. 1 педагог прошел КПК в количестве 108 ч, организованных МАУ ИМЦ г.Томска. Подписано соглашение при участии Управления образования Администрации Томского района и МАУ СОШ «Южные ворота» с кафедрой ЮНЕСКО. Полученный практический опыт стал одним из

у

направлений при планировании методической деятельности на 2024-2025 учебный год., а также отражен в задачах при проектировании Программы развития детского сада на 2023-2027 учебные года. На сайте ОО появился раздел по данному направлению, где представлены результаты деятельности и отчет.

В течении года шла планомерная, отлаженная работа педагогов в рамках работы центров и площадок различного уровня: «Центра непрерывного экологического образования» (ОГБУ «РЦРО»), Региональной площадки ОГБУ ДПО «ТОИПКРО»- было проведено 3 семинара-практикума: «Наука и дети. Опыты и эксперименты», «Образовательные терренкуры», также педагоги представили опыт работы по данной теме на КПК., на семинаре – практикуме, организованным МАДОУ «Северный парк», форуме в ТОИПКРО «Современное детство».

Педагоги продолжили использовать в ежедневной совместной деятельности модули программы «ПРОдетей» (загадка, линейный календарь, звезда недели), организация мини-музеев и поликультурное воспитание детей, квест-игра, как форма образовательной деятельности, социоигровые технологии, технология социализации, использование игр Воскобовича в образовательной деятельности, геймификация и игровые технологии, метод проектов.

Данные технологии активно применялись в практической работе, что позволило организовать дошкольное образование ориентированное на личностный подход к каждому воспитаннику, позволяющий раскрывать индивидуальные качества ребенка.

Повышению педагогической компетенции педагогов ДОО способствовала планомерная методическая работа:

1. Определение целей, задач, плана развития педагога (индивидуальный план профессионального развития);
2. Формирование коммуникационных навыков, умения формулировать и обосновывать собственную точку зрения как необходимый элемент профессиональной деятельности (интерактивные педсоветы, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, творческих группах).
3. Формирование и усовершенствование педагогических компетенций:
 - формирование аналитических навыков и умения прогнозировать результат (самообразование, трансляция педагогического опыта).
 - способность работать с поступающей информацией, выделять идею, которая впоследствии будет развита и тиражирована (индивидуальный план профессионального развития, самообразование, трансляция педагогического опыта).
 - способность искать альтернативные варианты в условиях недостаточного количества информации (самообразование).

Результаты работы педагогического коллектива неоднократно были представлены на конкурсах различного уровня.

Аттестация педагогических кадров.

Аттестацию на высшую категорию в 2023-2024 учебном году прошли следующие педагоги: Бабич И.С., Козырева Т.И.

Динамика результатов образовательной деятельности ДОО за 2023 -2024 учебный год

В течении учебного года работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии педагогов и специалистов ДОО, с учетом целей и задач годового плана. Задачи реализованы полностью, ООП освоена в полном объеме. Проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года проводилась работа по укреплению физического и психического здоровья детей, для этого использовались следующие педагогические приемы и технологии: образовательные терренкуры и спортивные мероприятия (ежемесячно), утренняя гимнастика, закаливание, дыхательная, пальчиковая гимнастики, гимнастика пробуждения, для глаз, самомассаж (ежедневно).

Со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль организации режимных моментов, соблюдения режима дня, ОД, в целях своевременного устранения проблемных ситуаций и оказания оперативной помощи педагогам испытывающим затруднения.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

В связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Полянка» п. Мирный Томского района разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, концептуальных положений и следующих нормативных документов.

перед педагогическим коллективом была поставлена задача построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Для реализации этой задачи разработана образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Полянка» п. Мирный» Томского района. Для анализа освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Полянка» п. Мирный» Томского района заседанием творческой группы было принято решение о проведении мониторинга на начал и конец учебного года (сентябрь, май). В январе проходят мониторинг только те дети, которые получили по результатам наблюдения низкий уровень и вновь прибывшие.

Основная задача мониторинга - определение степени освоения воспитанниками образовательной программы, влияния воспитательно-образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольника, индивидуализация воспитательно-образовательного процесса .

у

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, на основе оценки развития интегративных качеств ребенка педагогами с использованием метода наблюдения и беседы. Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития ребенка и сформировать индивидуальный маршрут образовательной работы для раскрытия потенциала детской личности.

На каждого ребенка были заведены «Карты наблюдения возрастного развития». При анализе показателей возрастного развития детей использовались универсальные маркеры. Критери анализа показателей возрастного развития : частота проявления, самостоятельность в выполнении, инициативность.

Мониторинг развития в 2023-2024 году осуществлялся по 5 образовательным областям, и диагностическим картам на начало и середину учебного года.

Приложение 1. Сводная таблица результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Полянка» п. Мирный» Томского района.

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики на 2023 – 2024 учебный год

Количество диагностируемых детей: 173

Сроки проведения: май 2024 года

Цель мониторинга: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей, коррективка воспитательно-образовательного процесса..

Задачи: изучение результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы, беседы, игровые ситуации.

Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой воспитателя», созданной на основе «Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Полянка» п. Мирный» Томского района».

В работе с детьми использовались:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровые технологии;
7. инновационные технологии.

Характеристика детей за анализируемый период:

Возраст детей: от 1,5 до 7 лет

Количество возрастных групп: 7

Количество детей: 173 ребенка

у

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) выявлены следующие результаты:

Сравнительный анализ по результатам мониторинга освоения образовательных областей группы «Матрешки» за период с 01.09.2023- 31.05.2024 г.

Образовательная область	Частота проявлений кол-во человек- процент		Самостоятельность в проявлении кол-во человек-процент		Инициативность кол-во человек- процент	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Социально – коммуникативное развитие	33% (5 детей)	6% (1 ребенок)	67% (10 детей)	27% (4 ребенка)	0 % (0 детей)	67% (10 детей)
Познавательное развитие	60% (9 детей)	0% (0 детей)	40% (6 детей)	60% (9 детей)	0% (0 детей)	40% (6 детей)
Речевое развитие	27% (4 ребенка)	13 % (2 ребенка)	53% (8 детей)	7% (1 ребенок)	20% (3 ребенка)	80% (12 детей)
Художественно – эстетическое развитие	33% (5 детей)	0% (0 детей)	67% (10 детей)	27% (4 ребенка)	0% (0 детей)	73% (11 детей)
Физическое развитие	53% (8 детей)	0% (0 детей)	47% (7 детей)	60% (9 детей)	0% (0 детей)	40% (6 детей)
Итого	41% (6,2)	4% (0,6)	55% (8,2)	36% (5,4)	4% (0,6)	60% (9)

Вывод по результатам мониторинга: В мониторинге участвовали: 15 детей.

По данным результатам мониторинга можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Но есть дети с низким уровнем в речевом развитии, так как есть дети плохо говорящие и не говорящие.

Сравнительный анализ по результатам мониторинга освоения образовательных областей группы «Звездочки» за период с 01.09.2023- 31.05.2024 г.

Мониторинг возрастного развития детей возраста трех лет.

Образовательная область	Частота проявлений		Самостоятельность в проявлении		Инициативность	
	кол-во процент	человек-	кол-во	человек-	кол-во	человек-
Период	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Социально коммуникативное развитие	67% 6 человек	33% 3 человека	33% 3 человека	22% 2 человека	-	45% 4 человека
Познавательное развитие	89% 8 человек	33% 3 человека	11% 1 человек	56% 5 человек	-	11% 1 человек
Речевое развитие	56% 5 человек	33% 3 человека	45% 4 человека	22% 2 человека	-	45% 4 человека
Художественно эстетическое развитие	89% 9 человек	33% 3 человека	11% 1 человек	45% 4 человека	-	22% 2 человека
Физическое развитие	89% 8 человек	33% 3 человека	11% 1 человек	45% 4 человека	-	22% 2 человека
Итого	6- 67%	3 – 33%	2-22%	3-33%		2-22 %

Вывод по результатам мониторинга:

В данной возрастной группе было обследовано 9 детей. У большинства детей хорошо развита игровая деятельность, есть приобщение к элементарным **общегрупповым** нормам и правилам взаимопонимания со сверстниками и взрослыми.

Не достаточно сформированы умения принимать на себя роль и взаимодействовать в игре со сверстниками от имени героя; многие не могут назвать членов своей семьи и чем они занимаются. назвать поселок, в котором живут; частично сформированы навыки опрятности (*не моют руки по мере загрязнения, не вытирают их полотенцем*). Не все могут снять/одеть одежду.

Дети стали более свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отвечают на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Научились слушать текст, рассматривать картинки в книгах. Большинство детей используют в своей речи все части речи. Есть такие дети, которые по картинкам могут рассказать сказку.

В общении 33% детей используют невербальные средства общения, многие дети не могут сопровождать речью игровые и бытовые действия. Не всегда могут прочитать небольшое стихотворение наизусть (*при помощи взрослого*).

у

У большинства воспитанников сформированы первичные представления о себе, семье.

Дети способны устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Различают понятия «*больше*», «*меньше*», ориентируются во времени, понимают и различают: утро, день, вечер, ночь. Большинство детей знают геометрические фигуры. Умеют **группировать предметы по цвету**, размеру и форме.

На конец года у некоторых детей не достаточно развиты умения сравнивать предметы, **группировать** их по способу использования, редко используют в речи обобщающие слова (*посуда, мебель, транспорт*). Недостаточно развиты представления о свойствах материала. Не умеют различать пространственные направления (*справа, слева, впереди, сзади*). Слабо развиты представления о свойствах воды, песка, снега.

Воспитанники умеют различать фигуры, строить по образцу, но затрудняются строить по заданным условиям, а также конструировать по собственному замыслу, хотя проявляют желание.

Большинство детей могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают цвета. Способны изобразить круг, предметы состоящие из прямых и наклонных линий.

Небольшой процент воспитанников данной возрастной группы имеют трудности с изображением отдельных предметов и простых композиций.

Не достаточно сформированы умения лепить предметы из 3 частей, используя разнообразные приемы.

Особое внимание нужно уделить закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма, формировать основные движения.

Мониторинг возрастного развития детей возраста четырех лет.

Образовательная область	Частота проявлений		Самостоятельность в проявлении		Инициативность	
	кол-во	человек-процент	кол-во	человек-процент	кол-во	человек-процент
Период	нг	кг	нг	кг	нг	Кг
Социально коммуникативное развитие	46% 6 человек	8% 1 человек	54% 7 человек	39% 5 человек	-	61% 8 человек
Познавательное развитие	61% 8 человек	8% 1 человек	39% 5 человек	46% 6 человек	-	46% 6 человек
Речевое развитие	54% 7 человек	8% 1 человек	46% 6 человек	31% 4 человека	-	61% 8 человек
Художественно	61%	-	39%	61%	-	39%

эстетическое развитие	8 человек		5 человек	8 человек		5 человек
Физическое развитие	46% 6 человек	-	54% 7 человек	54% 7 человек	-	46% 6 человек
Итого	7 – 54%	0.6-5%	6 -46%	6 – 46%		7- 54%

Вывод по результатам мониторинга:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность во второй младшей группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Сравнительный анализ по результатам мониторинга освоения образовательных областей группы «Солнышко» за период с 01. 09.2023- 31.05.2024 г.

Образовательная область	Частота проявлений		Самостоятельность в проявлении		Инициативность	
	кол-во человек	процент	кол-во человек	процент	кол-во человек	процент
Период	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Социально коммуникативное развитие	–	35,5%	58,25%	43,75%	6,25%	56,25%
Познавательное развитие		33, 5%	60,25%	37,5%	6,25%	62,5%
Речевое развитие		40,5%	59,5%	50%		50%
Художественно эстетическое развитие	–	31,25%	68,75%	37,5%		62,5%
Физическое развитие		12,5%	68,75%	18,75%	12,5%	81,25%
Итого		5	10	5	1	11

у

Вывод по результатам мониторинга:

Мониторинг проводился два раза в год (сентябрь –май) с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Мониторинг осуществляется по 5 образовательным областям в соответствии с ФОП ДО. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Уровень освоения ООП по 5 образовательным областям оценивается с использованием бесед, наблюдений, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга развития детей) используются для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Исходя из приведенных показателей видно, что на начало учебного года уровень овладения детьми образовательной программы ДООУ чуть ниже среднего был по всем образовательным областям. В конце учебного года показатели демонстрируют положительную динамику.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень освоения программы детьми не выявлен, различия между высоким и средним уровнями значительны, знания детей прочны. Дети способны применять их в повседневной деятельности.

Таким образом, прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми образовательной программы по всем разделам для средней группы, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников.

Сравнительный анализ по результатам мониторинга освоения образовательных областей группы «Знайки» за период с 01. 09.2023- 31.05.2024 г.

Образовательная область	Частота проявлений кол-во человек- процент		Самостоятельность в проявлении кол-во человек- процент		Инициативность кол-во человек- процент	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Период						

у

Социально коммуникативное развитие	–	33,3% (8 дет.)	8,3% (2 реб.)	62,5% (15 дет.)	54,1 (13 дет.)	4,16% (1реб.)	37,5% (9 дет.)
Познавательное развитие		41,6% (10 дет.)	20,8% (5 дет.)	58,3% (14 дет.)	66,6% (16 дет.)	0%	12,5% (3 реб.)
Речевое развитие		33,3% (8 дет.)	4,1% (1реб.)	66,6% (16 дет.)	83,3% (20 дет.)	0%	12,5% (3 реб.)
Художественно эстетическое развитие	–	29,1% (7 дет.)	8,3% (2 реб.)	62,5% (15 дет.)	66,6% (16 дет.)	8,3% (2 реб.)	25% (6 дет.)
Физическое развитие		16,6% (4 реб.)	0%	83,3% (20 дет.)	58,3% (14 дет.)	0%	41,6% (10 дет.)
Итого		30,8%	8,3%	66,6	65,8%	2,5%	25,8%

Вывод по результатам мониторинга:

Мониторинг осуществляется по 5 образовательным областям, участвовало 24 ребенка. На начало учебного года уровень овладения детьми федеральной образовательной программы ДООУ был в частоте проявлений и самостоятельность проявлений по всем образовательным областям. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют в проявлении самостоятельности детей. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам.

Сравнительный анализ по результатам мониторинга освоения образовательных областей группы «Ягодка» за период с 01. 09.2023- 31.05.2024 г.

Образовательная область	Освоил полностью % кол-во человек-процент		Освоил частично % кол-во человек-процент		Не освоил % кол-во человек-процент	
	нг	кг	Нг	кг	нг	кг
Социально коммуникативное развитие	–	29 – 96%		1-4%		0
Познавательное развитие		30-100%		0		0
Речевое развитие		20-67%		10-33%		0
Художественно эстетическое развитие	–	28-93%		2-7%		0
Итого		21-70%		9- 30%		

Вывод по результатам мониторинга: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Общий вывод по результатам мониторинга: Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам.

Участие воспитанников в конкурсах муниципального и регионального уровней			
№	Мероприятие (название, организатор, форма)	Количество участников	Ответственный
1	муниципальном конкурсе «Агрофест» рисунков посвящённому празднованию «Международного дня сельских женщин»	4	Воспитатели
2	Муниципальный творческий конкурс открыток «Примите поздравление!»	25	Воспитатели
3	Открытый межрегиональный конкурс чтецов «Мамочка моя»		Воспитатели
4	Муниципальный конкурс «Дошколенок – патриот»	8	Инструктор по физической культуре
5	Муниципальный конкурс «Лыжня для дошколят»	4	Инструктор по физической культуре

Призеры и победители среди воспитанников в конкурсах муниципального и регионального уровней			
№	Мероприятие (название, организатор, форма)	Количество участников	Ответственный
1	Творческий муниципальный конкурс рисунков «Символ Нового года» Управление Образования Администрации Томского района	15	Воспитатель
2	Межрегиональный конкурс «Новогонее настроение» ТОИПКРО	10	Воспитатели
3	Межрегиональная игра-викторина «Юный эрудит» ТОИПКРО	12	Воспитатель
4	Муниципальный творческий конкурс «Космос глазами детей» Управление Образования Администрации Томского района	7	Воспитатель
5	Чемпионат рабочих профессий	5	Воспитатель

у

	«KidSkills»		
6	в муниципальном спортивном марафоне для дошкольников «Дошколенок, Будь готов!»	8	Инструктор по физической культуре

Участие воспитанников в конкурсах федерального и международного уровней			
№	Мероприятие (название, организатор, форма)	Количество участников	Ответственный

Призеры и победители среди воспитанников в конкурсах федерального и международного уровней			
№	Мероприятие (название, организатор, форма)	Количество участников	Ответственный
1	Всероссийский творческий конкурс «Весна-красна» ТОИПКРО	7	Воспитатели
2	Всероссийский конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек»	3	Воспитатели
3	Онлайн- этноквиз «Сказки народов России», в рамках областного этнофестиваля «Лучик дружбы» Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России ОГБУ «Региональный центр развития образования» МБДОУ «Детский сад д. Чёрная речка» Томского района	15	Воспитатели
4	Итоговая викторина « День птиц » в рамках регионального комплексного мероприятия « День птиц » Департамент общего образования Томской области Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области Департамент лесного хозяйства	14	воспитатели

	Томской области ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» ОГБУ «Облкомприрода»		
--	---	--	--

Участие ДОУ в конкурсах и грантах муниципального и регионального уровней			
№	Мероприятие (название, организатор, форма, уровень)	Результат	Ответственный
1	ОБРСОЮЗ Всероссийский конкурс грантов «Сквозные образовательные траектории»	участие	Старший воспитатель
2	муниципальном конкурсе «Агрофест» номинация «Рецепты из овощей»	1 место	Повар
3	Конкурс ЮИД для дошкольников «Зебра» Всероссийский	1 место	Старший воспитатель
4	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа Цитомед при поддержке Роспотребнадзора	Участие	Воспитатели и старший воспитатель
5	Всероссийский фестиваль-конкурс «Образование: шаг в будущее» номинация образовательный сайт ТОИПКРО	1 место	Заведующий Старший воспитатель
6	Сбор и сортировка ТКО в рамках Межрегиональной Акции «Сдавать и не сдаваться: ТКО- сортируй и утилизируй» МАУ ИМЦ г.Томск	1 место	Заведующий Старший воспитатель
7	«Теневой театр рук «Волшебные истории» в рамках Всероссийской Акции «Час Земли: разговоры о важном в темноте» МАУ ИМЦ г.Томск	1 место	Заведующий Старший воспитатель
8	«Красивые поделки и игры из старых вещей» в рамках Всероссийской Акции «Вторая жизнь вещам» МАУ ИМЦ г.Томск	1 место	Заведующий Старший воспитатель
9	Международная Большая Игра	участие	заведующий

	«Конкурс им.Л.С.Выготского» «Школа Рыбаков Фонда»		Старший воспитатель
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» – 2023	участие	заведующий Старший воспитатель
11	XIV международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека»	Благодарность ДОО за активное участие в международной акции	заведующий Старший воспитатель Воспитатели
12	Представление методической разработки в номинации: «Методическая разработка». Профессиональное мастерство (методических разработок) «Концепция экологического образования: методический инструментарий- от теории к практике» «Межрегиональное сетевое партнёрство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»	Участие педагогов в проблемно- творческой группе. Публикация статьи в сборнике.	заведующий Старший воспитатель

Предоставление опыта работы педагогов за 2023-2024 учебный год.

<p>Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)</p>	<p>Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки* (№ _____ от _____).</p>	<p>Тема представленног о опыта работы, инновации, эксперимента</p>	<p>Дата представления, подтверждение востребованности и опыта практических результатов профессионально й деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица,</p>
--	--	---	--

			организации, выдавшей документ)
Мастер-класс.	Сертификат. Открытый дистанционный практико – ориентировочного семинара по теме: Творческая мастерская «Открытки - мастерилки»	«Букет для любимой мамы»	2023г.
Творческий отчет.	Сертификат. Всероссийская Акция «Час Земли: разговоры о важном в темноте» Российское Сетевое Партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»	«Беседа «Сбережем электроэнергию вместе»	22-25 марта 2024 г.
Творческий отчет.	Сертификат. Всероссийская Акция «Вторая жизнь вещам» Российское Сетевое Партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»	Сокращение бытовых отходов, переработка и повторное использование в образовательной деятельности.	31 января - 29 февраля 2024г.
Творческий отчет.	Сертификат. Межрегиональная Акция «Сдавать и не сдаваться: ТКО – сортируй и утилизируй» Российское Сетевое педагогическое Партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»	«Экологический след» через сбор и сортировку ТКО	10 – 24 апреля 2024
Публикация.	Свидетельство о	Авторская	13 февраля 2024

	публикации.	работа «Волшебные Гонзики»	
Мастер-класс.	Сертификат.	«Волшебные «Гонзики» - как средство развития предпосылок пространственно го мышления у детей среднего дошкольного возраста»	Февраль 2024г.
Видеоролик «Зеленые дела в Полянке»	Сертификат.	«Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»	6-13 мая 2024г.

Цель педагогической деятельности с детьми – создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников, используя при этом здоровьесберегающие технологии.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой «МАДОУ Детский сад «Полянка» п. Мирный» Томского района.

В работе используются методические разработки С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение игровыми упражнениями с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

**Отчет о оздоровительной – физкультурной работе МАДОУ «Детского сада
«Полянка» п.Мирный Томского района.
Отчет подготовила инструктор по физической культуре – Мухтарова Людмила
Павловна.**

Организованная деятельность по физической культуре с детьми возрастных групп проводилась в спортивном зале и на спортивной площадке. В детском саду были созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

- в каждой группе организованы мини спортивные уголки;
- спортивный зал;
- широко использовались разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя зарядка, занятия в спортивном зале, на спортивной площадке, физкультминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники и образовательные терренкуры.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы для детей:

- утренняя гимнастика;
- профилактические меры в период эпидемий гриппа;
- физкультура в спортивном зале и на улице;
- физкультминутки;
- пальчиковая, дыхательная гимнастики, гимнастика для глаз;
- оздоровительный бег;
- праздники, развлечения, досуги;
- соблюдение двигательной активности в течение дня;
- закаливающие мероприятия (*воздушно - оздоровительная гимнастика после сна*)
- образовательные терренкуры;
- игровой самомассаж.

Регулярно проводились занятия по физическому развитию с воспитанниками два раза в неделю в зале и одно занятие на прогулке, в зимнее время года, начиная со старшей группы, проводились занятия на лыжах с использованием инвентаря (лыжи, лыжные палки).

За отработанный учебный год 2023 – 2024 учебный год по плану физ. инструктора проводились физкультурные мероприятия, где была проведена совместная работа инструктора по физической культуре, воспитателей и музыкального руководителя, учителя - логопеда, педагога - психолога:

- Образовательные терренкуры с узкими специалистами «Моя малая Родина».
- Спортивное развлечение «Я, здоров!».
- Праздничное спортивное мероприятие «ПДД».
- Образовательный терренкур с узкими специалистами «Юные туристы».
- Спортивное развлечение «Осенние проводы».
- Спортивный досуг «Тимбилдинг».
- Спортивно – логопедическое занятие с узкими специалистами «Транспорт».
- Спортивный досуг с узкими специалистами «У Федоры».
- Спортивное развлечение с узкими специалистами «Зимние забавы».
- Спортивный досуг «Безопасность всегда и везде».
- Спортивное развлечение «Веселые клюшки».
- Спортивное развлечение «Зимушка – зима».
- Спортивно – образовательное мероприятие с узкими специалистами «Путешествие в зимний лес».
- Спортивно – праздничное мероприятие «День Защитника Отечества».

у

- Спортивно – образовательное мероприятие с узкими специалистами «Весна».
- Спортивное развлечение «День Здоровья».
- Спортивный праздник ко Дню Космонавтики.
- Спортивный праздник «Веселый обруч».
- Веселые старты приуроченные Дню 9 Мая.
- Спортивное мероприятие на сплочение с родителями совместно с педагогом – психологом «Мама, папа и я, вместе дружная семья!» (все группы).

Ежемесячно подготавливала и размещала информацию на тематическом стенде, где были освещены вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста. Информацией могут пользоваться как родители, так и воспитатели.

- ✓ Не забываем про физминутки.
- ✓ Правильно дышать - это важно.
- ✓ Гимнастика после сна.
- ✓ Игры в зимнее время года.
- ✓ Профилактика плоскостопия.
- ✓ Русские народные игры – их роль в воспитании детей.
- ✓ Безопасность в летний период.

В этом учебном году были проведены следующие консультации для родителей, как на сайте, так и на стендах в группах:

- Всей семьей в поход.
- Профилактика сколиоза.
- Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой.
- Десять золотых правил здоровьесбережения.
- Спортивная обувь на занятиях по физической культуре.
- Авитоминоз.
- Как научить ребенка кататься на велосипеде.
- Правила безопасности на детской площадке.

Участвовала в общем родительском собрании, где выступила на тему «Физическое развитие дошкольников».

Предоставила опыт профессиональной деятельности:

- ✓ «Нейроигры и нейроупражнения как часть комплексной системы физкультурно – оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста» в рамках августовской конференции работников образования Томского района «Образовательные территории в промышленно – индустриальном кластере муниципалитета.
- ✓ «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» - опыт работы по сокращению бытовых отходов, переработке и повторному использованию в образовательной деятельности в рамках Всероссийской Акции «Вторая жизнь вещам».
- ✓ «Моделирование образовательной среды для интеллектуальной активности и развития пространственного мышления» (Фестиваль видеовизиток).

Принимала участие в Региональном фестивале в формате «Open – space» «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста», в семинарах «Современный детский сад», «Спортивные игры и упражнения», участвовала в проведении мероприятия «Волшебство в гостях у нас», получила благодарность от директора Межпоселенческой центральной библиотеки Томского района

Для педагогов провела мастер – класс «Координационная лестница – здоровый образ жизни!», спортивный марафон ГТО, где педагоги показали хорошую физическую подготовку.

В течение 2023 – 2024 учебного периода трудилась над темой самообразования: «Развитие координационных способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью координационной лестницы».

у

Цель: развитие у детей координационных способностей, скоростно – силовых навыков, прыгучести, ориентировки в пространстве.

Задачи:

- Укреплять опорно – двигательный аппарат, формировать правильную осанку;
- Воспитывать физические способности (координационные, скоростные, выносливости);
- Развивать физические качества: ловкость, быстроту, прыгучесть;
- Закреплять умения преодолевать препятствия, разного характера, сохранять равновесие;
- Воспитывать желание быть здоровым и укреплять свое здоровье.

В конце года для отслеживания динамики изменения физических качеств дошкольников провела мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы образовательная область «Физическое развитие».

Дети физически развивались в соответствии с возрастными нормами, овладевали основными видами движений, общеразвивающими упражнениями, их двигательный опыт по сравнению с началом года значительно вырос. Они проявляли хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость в двигательной деятельности. В поведении чётко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании. Дети стали проявлять в личном первенстве инициативу. Стали уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполнять упражнения, по сравнению с началом года. Дети проявляют желания к достижению лучших результатов. В самостоятельной двигательной деятельности с удовольствием общаются со сверстниками, проявляют инициативу, эмоциональность, отзывчивость.

Сравнительный анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня физического развития детей.

Целью своей педагогической деятельности на следующий учебный год ставлю развитие физических качеств детей для того, чтобы процентное соотношение высокого уровня освоения Федеральной Образовательной Программы ОО «Физическое развитие» в процентном соотношении было выше.

Главное в моей работе было выполнить задачи Федеральной Образовательной Программы в ОО «Физическое развитие» через повышение инициативы ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, через любовь к физической культуре.

Отчет о логопедической работе учителя-логопеда Кондратьевой Татьяны Анатольевны.

В начале года была составлена рабочая программа, опираясь на программы Н.В. Нищевой: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Работа над коррекцией звукопроизношения строилась в соответствии с пособием А.Н. Богомоловой «Нарушение произношения у детей. Пособие для логопедов». Рабочая программа была рассчитана на один год и реализовывалась в условиях логопункта с детьми, имеющими речевые нарушения.

2.1. Диагностическая деятельность.

В сентябре и в мае было проведено логопедическое обследование детей, выпускающихся из сада в этом году.

Изучался уровень сформированности звуковой стороны речи, фонетико-фонематических процессов, лексико-грамматических средств языка и связной речи. Ниже представлены результаты диагностики детей подготовительной группы «Ягодки» и детей, выпускающихся из группы «Колокольчик».

Результаты диагностики речевого развития группы «Ягодки», всего 29 детей

Параметры речевого развития	слабый уровень				средний уровень				хороший уровень			
	начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года	
Фонематический слух	15	52%	5	17%	6	21%	16	55%	8	28%	8	28%
Звуковой анализ слова	16	55%	2	7%	11	38%	9	31%	2	7%	18	62%
Связная речь	3	10%	0	0%	25	86%	10	34%	1	3%	19	66%
Словарный запас	9	31%	1	3%	19	66%	16	55%	1	3%	12	41%
Звукопроизношение	8	28%	2	7%	13	45%	11	38%	8	28%	16	55%

Результаты диагностики речевого развития группы «Колокольчик», всего 8 детей

Параметры речевого развития	слабый уровень				средний уровень				хороший уровень			
	начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года	
Фонематический слух	3	38%	1	13%	5	63%	6	75%	0	0%	1	13%
Звуковой анализ слова	8	100%	3	38%	0	0%	4	50%	0	0%	1	13%
Связная речь	8	100%	0	0%	0	0%	6	75%	0	0%	2	25%
Словарный запас	5	63%	2	25%	3	38%	5	63%	0	0%	1	13%
Звукопроизношение	2	25%	2	25%	3	38%	1	13%	3	38%	5	63%

Кроме этого выборочно проводилось обследование старших, средних и младших групп. Были выявлены дети, у которых отмечалась задержанное речевое развитие. Родителям было рекомендовано пройти с ребенком обследование на ТПМПК. К сожалению, родители данных детей отказались пройти обследование, и даже отказались сходить на консультацию детского психиатра, чтобы взять справку для постановки в очередь на логопункт.

По завершению обследования на логопункт в 2023-2024 учебном году зачислены дети со следующими логопедическими заключениями:

Логопедическое заключение	Количество детей, зачисленных на логопункт	
ОНР II уровня	4	15,4%

у

ОНР III уровня	22	84,6%
Итого	26	100%

На логопункте обучалось 6 детей со статусом ОВЗ. На основании результатов диагностики на каждого воспитанника разработаны планы индивидуальной речевой коррекции, на детей с ОВЗ совместно с педагогами МАДОУ разработаны адаптированные образовательные программы.

1.2 Коррекционно-образовательная деятельность

Цель: коррекция речевых нарушений у дошкольников.

Задачи:

- Формировать правильное звукопроизношение.
- Совершенствовать фонематический слух.
- Формировать звуковой анализ и синтез.
- Развивать лексико-грамматические средства языка.
- Развивать связную речь.

На основании результатов диагностики на каждого воспитанника разработаны планы индивидуальной речевой коррекции. Скомплектованы группы в соответствии с речевыми нарушениями. С детьми, зачисленными на логопункт, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с сентября по май. Занятия дети посещали 2-4 раза в неделю.

2.3 Динамика индивидуальных образовательных результатов воспитанников за 2023-2024 учебный год.

Динамика результативности коррекционно –развивающей работы по количеству выпущенных с логопункта детей за 2023 - 2024 учебный год.

Количество выпущенных детей. Рекомендации.				Оставлены для продолжения обучения	
Общеобразовательная школа		Общеобразовательная школа, логопункт			
7	26,9 %	10	38,5%	9	34,6%

Как видно из таблицы, детей, выпущенных с нормой речи, небольшое количество и много детей оставлены на второй год обучения. Это можно объяснить тем, что на логопункт зачислено много детей, коррекция речи которых предполагает 2-3 года

у

обучения. В любом случае, у всех детей наблюдается положительная динамика коррекции речевых нарушений.



3. Деятельность, направленная на систематическое повышение своего профессионального уровня.

3.1 Работа с родителями.

Эффективность коррекционной работы по преодолению речевых нарушений предполагает активное участие в нем родителей. Я привлекаю родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций. Данные рекомендации родители получают в устной форме на индивидуальных консультациях по вторникам, а также в письменной форме в папках. Рекомендации родителям по организации домашней работы с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии. Специально для родителей в родительских уголках и на стенде «Советы логопеда» ежемесячно размещаются материалы. Кроме этого, рекомендации размещаются на сайте логопеда. Материалы помогают родителям организовать развивающее общение с ребенком и дома и на прогулке, содержат описание опытов, игр. Такое совместное сотрудничество дает хороший результат в работе с детьми.

3.2 Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами МАДОУ

Совместно с педагогами МАДОУ проведены мероприятия: Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, «Олимпийские игры», Новогодний утренники, праздник ко дню космонавтики, 8 марта.

Совместно с физкультурным работником и педагогом-психологом проведены мероприятия:

- Образовательный терренкур «Моя малая Родина» (в старших группах, сентябрь);
- Спортивное развлечение «Юные туристы» и выставка туристического снаряжения, посвященные дню Туризма (подготовительная группа, октябрь);
- Спортивно-логопедическое занятие по теме «Транспорт» (старшая группа, ноябрь);
- Спортивно-логопедическое развлечение «Посуда» (старшая группа, декабрь);
- Спортивно-логопедическое развлечение «Зимние забавы» (подготовительная группа, декабрь);
- Спортивно-образовательное мероприятие «Путешествие в зимний лес» (старшая группа, январь);
- Театр «Заюшкина избушка» (средняя группа, февраль);
- Спортивно-образовательное мероприятие «Весеннее путешествие» (старшие группы, март);
- Участие в проекте «Огород на подоконнике» (дети со статусом ОВЗ, март, апрель);
- **Образовательный терренкур «Приключения с Экологовичком» (подготовительная группа, май)**

Кроме проведения совместных мероприятий, для педагогов я также подготовила рекомендации по развитию речи детей. Принимала участие в пасхальной ярмарке. Была в составе жюри в конкурсе рисунков, принимала участие в ГТО, составляла вопросы, кроссворды и ребусы по ФАОП.

Отчёт учителя-логопеда Кондратьевой Т.А.

за 2023 – 2024 учебный год.

№ п/п	Содержание отчёта	
1.	Количество детей, зачисленных на логопункт в начале учебного года	26
	ОНР I уровня	-
	ОНР II уровня	4
	ОНР III уровня	22
	ФФН	-
	ФН	-

у

	ЗРР	-
	Заикание	-
2.	Количество выбывших детей из МАДОУ	-
3.	Количество выпущенных детей в группы МАДОУ с нормой речи	2
4.	Количество выпущенных детей, из них:	17
	Речь в пределах нормы	7
	Со значительным улучшением	10
	Без значительного улучшения	-
5.	Рекомендовано направить:	17
	В массовую школу	7
	В массовую школу на логопункт	10
6.	Количество детей, оставшихся на второй год обучения, из них:	9
	ОНР I уровня	-
	ОНР II уровня	-
	ОНР III уровня	9
	ФФН	-
	ФН	-
	ЗРР	-
	Заикание	-
7.	Дети, направленные с диагностической целью на ТПМПК	1

Старший воспитатель _____ И.С.Бабич